

ЗВІТ
директора Новоосинівської ЗОШ I – II ступенів
про роботу навчального закладу
протягом 2014/2015 навчального року

Робота Новосинівської ЗОШ I-II ступенів у 2014/2015 навчальному році була спрямована на реалізацію законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту» Постанови кабінету міністрів України від 16.11.2000 р. № 1747 «Про перехід загальноосвітніх закладів на новий зміст, структури навчання», Національної Доктрини розвитку освіти, Державного стандарту початкової та базової загальної середньої освіти, постанов уряду України, нормативних, інструктивних документів Міністерства освіти і науки України, Головного управління освіти і науки Харківської облдержадміністрації, розпоряджень та доручень голови Куп'янської райдержадміністрації, а також на виконання державних та регіональних програм розвитку освітньої галузі.

Педагогічний колектив школи проводив роботу по створенню належних умов для навчання і виховання учнів, розвитку педагогічної ініціативи та інноваційної діяльності. Приділялась належна увага по дотриманню у школі норм безпеки життєдіяльності, охорони життя та здоров'я учасників навчально – виховного процесу.

Навчально-виховний процес у 2014/2015 навчальному році був спрямований на формування інтелектуально розвиненої, соціально – активної, морально і фізично здорової особистості.

Адміністрацією школи здійснювався контроль за збереженням стабільного функціонування школи, якісного надання освітніх послуг, а також за реалізацією державної політики в галузі освіти.

Навчанням у школі було охоплено 92 учня. У школі першого ступеня – 47 учнів, у школі другого ступеня – 45 учнів. Всі учні були забезпечені гарячим харчуванням у шкільній їдальні. Частина овочів та консервація були заготовлені з урожаю, зібраного з шкільної ділянки та саду.

Контрольно-аналітична діяльність

Адміністрацією школи двічі на рік здійснювався контроль за виконанням навчальних планів та програм. На кінець 2014/2015 навчального року навчальні програми виконані з усіх предметів у повному обсязі. Відставання і зміни у виконанні програми мали місце протягом року в зв'язку з відраженням, проходженням вчителями курсів підвищення кваліфікації, зміни графіка робочих днів та хворобою деяких вчителів. Але всі відставання з предметів надолужені за рахунок ущільнення матеріалу.

У школі двічі на рік аналізуються рівень навчальних досягнень учнів з української мови та математики. У 2014/2015 навчальному році перевірено стан викладання та відповідність рівня досягнень учнів вимогам програми на уроках української мови; алгебри; фізичної культури; формування та вдосконалення вмінь та навичок щодо збереження здоров'я та життя в надзвичайних ситуаціях на уроках з основ здоров'я, стан викладання, впровадження інтерактивних форм і методів навчання на уроках світової літератури, стан викладання, використання інтерактивних технологій на уроках музики; хімії; формування навичок самостійної діяльності на заняттях курсів за вибором. За результатами цих перевірок складені довідки та видано накази по школі.

З метою ознайомлення учнів з основними поняттями інформатики та формування навичок опрацювання інформації за допомогою сучасних комунікативних технологій і використання комп'ютерів у навчальній діяльності у 4-му класі продовжено курс за вибором «Кроки до інформатики. Шукачі скарбів» -1 година на тиждень. У 5-6-х класах запроваджено факультативний курс «Православна культура Слобожанщини» - по 1 годині на тиждень, з метою оволодіння практичними вміннями та навичками позитивного ставлення і мотивації до застосування моделей поведінки, орієнтованих на моральні цінності українського суспільства та людства в цілому. З метою формування економічного мислення і виховання культури поведінки в умовах ринкового суспільства у 5,6,8-х класах введено курс за вибором «Основи споживчих знань» - по 0,5 години на тиждень. У 5-6-х класах запроваджено курс за вибором «Українське народознавство (етногеографія)» з метою формування національної самосвідомості учнів шляхом створення умов для самореалізації особистості, світоглядної освіченості особистості, бачення особливої місії українського народу серед європейської спільноти народів – по 1 годині на тиждень. З метою формування в учнів пізнавального інтересу до оточуючого світу, до власного здоров'я, бережливого ставлення до довкілля у 6-му класі введено курс за вибором «Запораука здорового способу життя» - 1 година на тиждень. У 8-му класі відведено додатковий час: 1 година на тиждень на вивчення «Основ інформатики» з метою ознайомлення учнів з основними поняттями інформатики та формування навичок роботи з сучасними технологіями. З метою покращення і поглиблення знань учнів з української мови та літератури, підготовки грамотної особистості, яка на належному рівні повинна вміти користуватися українським правописом у найрізноманітніших життєвих ситуаціях, у 8-му класі запроваджено викладання факультативного курсу з української мови «Практикум з правопису української мови» - 1 година на тиждень. З метою забезпечення профілактики ВІЛ-інфекції, лікування, догляду та підтримки ВІЛ-інфікованих і хворих на СНІД введено факультативний курс «Профілактика ризикованої поведінки і ВІЛ/СНІДу» за проектом «Захисти себе від ВІЛ» - 0,5 години в 9 класі.

Стан і розвиток шкільної мережі.

Педагогічним колективом закладу освіти проведено певну роботу щодо збереження і розвитку шкільної мережі.

Адміністрацією школи здійснювався контроль за збереженням стабільного функціонування школи, якісного надання освітніх послуг, а також за реалізацією державної політики в галузі освіти. На початок 2014/2015 навчального року в закладі було відкрито 9 класів.

Навчанням у школі було охоплено 92 учня. У школі першого ступеня – 47 учнів, у школі другого ступеня – 45 учнів. Мова навчання – українська. Середня наповнюваність учнів у класах становила 10,2 чоловіки. Протягом року до закладу освіти прибуло 6 учнів, вибуло 5 учнів (2 учня 1 класу, 2 учня 5 класу, 1 учень 4 класу; з них вибули: 1 - в межах області, 4 - за межами області), випущено з 9 класу – 6 учнів.

Шкільна мережа	2012 – 2013 н.р.	2013 – 2014 н.р.	2014 – 2015 н.р.
Кількість класів та учнів на початок / кінець навчального року	9	9	9
	76	77	91
	76	84	92
Середня наповнюваність	8,4	8,5	10,2
Організація індивідуального навчання	1	-	2

Охоплення учнів харчуванням

Харчоблок школи має повний набір приміщень. У 2009 р за рахунок спонсорських коштів СТОВ «Мрія» було встановлено артезіанську свердловину. За бюджетні кошти замінено всі труби на харчоблоці і встановлено водонагрівач. Внаслідок проведеної роботи харчоблок має холодне та гаряче водопостачання, каналізацію.

Їдальня забезпечена в достатній кількості посудом, кухонним інвентарем, технологічним обладнанням. У вересні 2014 року за рахунок коштів СТОВ «Надія» (директор Садовський С.М.) придбано новий посуд для їдальні.

У вересні 2014 року за підтримки директора СТОВ «Мрія» Головка А.М. замінено всі меблі у обідній залі шкільної їдальні.

Харчування здійснюється за принципом «комплексних обідів».

Безкоштовним гарячим харчуванням забезпечені всі учні 1-4 класів, діти з малозабезпечених сімей . Вартість харчування визначається наказом по відділу освіти.

Асортимент продукції відповідає вимогам чинного законодавства. У меню включені страви з молочних продуктів, ковбасних виробів, м'ясних та рибних консервів, готуються салати з сирих та варених овочів. Проводиться вітамінізація страв.

На території школи функціонує пришкільна присадибна ділянка, на якій вирощуються овочі, що дає можливість значно здешевити вартість обідів та урізноманітнити меню.

Продукція доставляється постачальниками, визначеними відділом освіти згідно тендерних договорів.

Санітарно-гігієнічний режим в шкільній їдальні виконується. Є графік чергування, який дотримується. За правилами чергування учнів слідкують чергові вчителі, роблячи відповідні записи в журналі огляду чергових. Дотримуються санітарно-гігієнічні вимоги до постачання, зберігання, реалізації продуктів харчування та продовольчої сировини, а також технологія приготування страв. Здійснюється щоденний відбір проб, контролюється температурний режим холодильника. На всі види продуктів харчування наявні сертифікати якості. В достатній кількості мийучі та дезинфікуючі засоби. Генеральне прибирання харчоблоку та дезинфекція посуду проводиться щотижня.

Але в організації харчування були окремі недоліки: відсутність буфетної продукції.

Виконання Указу Президента України

«Про літнє оздоровлення та відпочинок дітей влітку 2014 року»

З метою забезпечення ефективного відпочинку дітей влітку 2015 року, за підтримки народного депутата України, президента Громадської соціальної Рух Поваги» В.М.Остапчука учні Новоосинівської школи були запрошені на відпочинок до ДОЗ «Лісова казка» (с. Гряниківка).

За браком коштів у місцевому бюджеті влітку 2015 року на базі школи не працював дитячий заклад відпочинку.

Кадрове забезпечення

Педагогічний колектив школи на кінець навчального року складав 16 вчителів (в тому числі 2 сумісника), 15 вчителів мають вищу освіту, 1 середню – спеціальну.

Не за фахом працювала вчитель біології Яновська О.В. (викладала хімію) що має вищу педагогічну освіту. Всі вчителі мають педагогічне навантаження згідно з навчальним планом. Тижневе навантаження узгоджено з кожним працівником; тарифікаційною комісією розподілено тижневе навантаження вчителів, тарифікацію погоджено з профспілковим комітетом, затверджено начальником відділу освіти. Адміністрація школи своєчасно подає за потреби заявки на педкадри до відділу освіти. 14 вчителів – основні працівники. 3 педагогічних працівників школи 4 працюють за основним місцем проживання, 12 – приїжджих (з них 2 сумісника). Серед вчителів – 5 – випускники даної школи.

У 2014/2015 навчальному році в школі працювало 16 вчителів. 93,7 % від загальної кількості педпрацівників мають вищу освіту, а решта – середню спеціальну (Семененко Н.Ф.)

Педагогічні працівники мають:

а) кваліфікаційні категорії

- «спеціаліст вищої категорії» - 1 особа;
- «спеціаліст I категорії» - 6 осіб;
- «спеціаліст II категорії» - 4 особи;
- «спеціаліст» - 5 осіб;

Стаж роботи:

- до трьох років - 1 особа,
- до десяти років - 2 особи,
- до двадцяти років - 7 осіб;
- більше 20 років - 6 осіб.

Педагогів пенсійного віку - 0 осіб

Таким чином, якісний склад педагогічного колективу школи на кінець навчального року становив:

Педагогічне звання, кваліфікація	Кількість	%
«Старший учитель»	-	-
Вища категорія	1	6,25
I категорія	6	37,5
II категорія	4	25
Спеціаліст	5	31,25

За навчальний рік звільнень педагогічних працівників не було. Плинність педкадрів за 2014/2015 навчальний рік складає 0%.

Освіта

Фахова майстерність

Педагогічний стаж роботи

Розподіл і розміщення педагогічних кадрів обґрунтовано і обумовлено фахом, педагогічним досвідом, педагогічною майстерністю вчителів. Наказами по школі «Про затвердження правил внутрішнього розпорядку» та від «Про розподіл функціональних обов'язків та посадової відповідальності між адміністративними працівниками школи та допоміжним персоналом» визначено обов'язки працівників закладу. Враховуються рекомендації профспілкового комітету з метою соціального захисту учасників навчально-виховного процесу, віковий склад педагогів.

У перспективному плані роботи школи визначено резерв адміністративних кадрів – директора, заступника директора з навчально-виховної роботи. Складено особисті річні плани роботи осіб, що зараховані до резерву.

Протягом навчального року педагогічний колектив школи працював над проблемою «Формування професійної мобільності педагогічних працівників в умовах впровадження Державного стандарту початкової та базової загальної середньої освіти». Вся робота в школі: навчальна, методична, виховна була спрямована на досягнення поставленої проблеми.

Навчальна діяльність у школі здійснювалась за навчальними програмами, підручниками, навчальними та методичними посібниками, рекомендованими Міністерством освіти і науки України. В контексті реформування загальної середньої освіти з метою гуманізації та демократизації її в початковій школі та основній школі продовжувалися пошуки удосконалення тематичного оцінювання навчальних досягнень учнів за 12^{-ти} бальною системою. Навчальні екскурсії у 1-4 класах та навчальна практика для учнів 5-8 класів сприяли реалізації завдань загальної середньої освіти щодо посилення практичної спрямованості навчально-виховного процесу, професійно – орієнтацій ний роботі з учнями підготовки їх до активної трудової діяльності, залучення до суспільно корисної праці, та за рішенням педагогічної ради були проведені протягом навчального року і не оцінювалися.

З метою підвищення науково – теоретичного рівня, професійної майстерності членів педагогічного колективу в школі протягом навчального року було проведено засідання педагогічної ради з таких питань:

- Аналіз стану навчально-виховного процесу за 2013/2014 навчальний рік
- Обговорення та затвердження плану роботи на 2014/2015 навчальний рік
- Особливості викладання іноземних мов у 1-3 класах та другої іноземної мови у 5-6 класах у 2014/2015 навчальному році
- Про особливості програмного забезпечення викладання інформатики за новими навчальними програмами відповідно до Державних стандартів базової і повної середньої освіти
- Про проведення Першого уроку в ЗНЗ у 2014/2015 навчальному році
- Адаптація учнів 5-го класу до навчання
- Перевірка техніки читання у 2-4-х класах
- Робота з обдарованими дітьми
- Реалізація програми щодо підвищення якості відбору та підготовки учнів до Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів
- Робота класних керівників з попередження травматизму
- Стан викладання основ наук у 4-му класі. Класно-узагальнюючий контроль
- Перспективність і наступність у роботі початкової і середньої ланок освіти
- Робота педагогічного колективу з профілактики правопорушень

- Стан викладання, використання інтерактивних технологій на уроках хімії
- Про державну атестацію учнів 9 класу
- Про навчальну практику та екскурсії для учнів 1 – 8 класів
- Перевід учнів 1- 8 класів
- Випуск учнів 9 класу

На території села функціонує дошкільний навчальний заклад, з яким розроблено спільні заходи по втіленню наступності навчання. З дітьми 5-річного віку протягом 8 місяців вчитель 4 класу Гетманчук В.В. проводила підготовчі заняття за навчальними програмами для майбутніх першокласників.

У школі проводилася робота з подальшого розвитку державної мови.

На виконання обласної Програми розвитку і функціонування української мови в школі розроблено заходи щодо реалізації основних положень і завдань Програми. Хід їх виконання обговорювався на нарадах при директорі.

Шкільна бібліотека постійно поповнюється підручниками, нормативною українською художньою літературою. Керівником СТОВ «Мрія» було передплачено видання «Основа», що дуже допомагає в роботі всім вчителям – предметникам, адміністрації та здійснювати виховний процес з учнями та батьками. Учні початкових класів повністю забезпечені підручниками.

Реалізація програми «Обдарована молодь»

З метою виконання районної програми «Обдарована молодь Куп'янщини» на 2013 – 2017 роки у школі проведена відповідна робота. У вересні було створено банк даних обдарованих та здібних дітей школи. Таких дітей у школі 6. Це Легецька Ірина – 3 клас, Доленко Іван – 5 клас, Єрьоменко Тарас – 5 клас, Семененко В. – 5 клас, Гонтар А. – 5 клас, Слива В. – 8 клас.

На методичних об'єднаннях вчителів – предметників розглядалось питання «Особливості навчання та виховання обдарованих дітей». З метою виявлення та розвитку творчих здібностей учнів педагогічним колективом школи проводяться конкурси, турніри, літературні зустрічі. В школі протягом жовтня-лютого працював гурток «Умілі руки», керівник - Селіщева Г.В. В роботі гуртка приймали участь обдаровані діти та діти, що потребують соціального захисту. Це дало змогу поглибити знання та розвивати здібності школярів.

З метою стимулювання творчого самовдосконалення дітей, виявлення та розвитку обдарованих учнів, підвищення інтересу до поглибленого вивчення базових дисциплін у жовтні-грудні обдаровані та здібні до навчання діти були учасниками I, II туру предметних олімпіад. Призерами II туру стали: II місце з математики (Слива В. – 8 кл., вчитель Заїка К.О.), III місце з української мови (Слива В. – 8 кл., вчитель Донцова О.В.), III місце з хімії (Слива В. – 8 кл., вчитель Яновська О.В.); II місце з фізики (Слива В. – 8 кл., Шип М.А.); III місце з математики (Лісняк Т. – 6 кл., вчитель Заїка К.О.), II місце з історії (Кучугура Д. – 8 кл., вчитель Донцова О.В.), III місце з хімії (Рябуха О. – 7 кл., вчитель Яновська О.В.), III місце з фізики (Рябуха Олександр - 7 кл., вчитель Шип М.А.), III місце у мовно-літературному конкурсі ім.Т.Г.Шевченка (Кучугура Дар'я - 8 кл., вчитель Донцова О.В.).

Учні школи були активними учасниками конкурсів у рамках проекту «Творча Слобожанщина» під патронатом Громадської спілки «Соціальний Рух Поваги»: у районному фестивалі героїко-патріотичної пісні «Солдати миру» (I місце в номінації «Солісти-вокалісти», II місце в номінації «Вокальні ансамблі»).

Легецька І. посіла II місце у районній виставці-акції «SOS-вернісаж».

Учень 5-го класу Єрьоменко Тарас – постійний учасник та неодноразовий переможець обласних, Всеукраїнських та Міжнародних конкурсів з бальної хореографії («Dancecity-open», «Litvinoff dance festival», «Гран-прі Слобожанщини» та інші).

Учні школи є активними учасниками та призерами Міжнародних інтерактивних конкурсів: «Колосок», «Кенгуру», «Гринвіч», «Puzzle-2015», «Соняшник», «Лелека», «Кришталева сова» тощо

На педагогічній раді, нарадах при директору, засіданнях шкільних методичних об'єднань розглядалось питання «Особливості навчання та виховання обдарованих дітей», про що складено відповідні протоколи.

Проаналізувавши роботу з обдарованими учнями, можна зробити висновок, що робота з обдарованими дітьми проводилась у школі на належному рівні, проте є ряд недоліків: недостатня кількість учнів-переможців II та III етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін.

Методична робота

У 2014/2015 навчальному році методична робота в Новоосинівській загальноосвітній школі I-II ступенів здійснювалась відповідно до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Національною доктриною розвитку освіти України, Концепції загальної середньої освіти, Державним стандартом освіти та іншими нормативними документами, передбаченими чинним законодавством у 2014/2015 навчальному році, на досягненнях ППД, системою аналітичної, організаційної, пошукової, інформаційної діяльності з підвищення загальнокультурного рівня педагогічних працівників, удосконалення їх професійної компетенції та підвищення ефективності навчально-виховного процесу.

Виконуючи Положення і рекомендації, викладені в нормативних документах та згідно річного плану роботи школи, враховуючи індивідуальні можливості вчителів, їх методичну підготовку, професійний рівень, матеріальну базу школи, методична робота здійснювалась через колективну, групову, індивідуальну форми роботи.

У 2014/2015 навчальному році у Новоосинівській ЗОШ I-II ступенів працювало 16 педпрацівників, з них 2 сумісника.

Основними завданнями методичної роботи було забезпечення неперервності підвищення науково-методичного рівня та професійної майстерності педагогів шляхом залучення останніх до різних форм методичної роботи – постійних та епізодичних.

Проблема над якою працював педколектив школи в навчальному році – «Формування професійної мобільності в умовах впровадження Державного стандарту». Робота над проблемою активізувала форми методичної підготовки кожного вчителя в умовах впровадження Державного стандарту початкової та базової загальної середньої освіти.

Важлива роль в організації методичної роботи належить шкільному методичному кабінету. В кабінеті зібрані матеріали творчих знахідок шкільних методичних об'єднань, атестаційні матеріали, зразки уроків, позакласних заходів, фахові журнали, газети, методична література, зібрані кращі розробки уроків учителів-предметників.

Роботу шкільного методичного кабінету було організовано за кількома напрямками:

- накопичення та зберігання власних наробок вчителів школи, забезпечення умов для ознайомлення з ними всього педагогічного колективу;

- забезпечення вчителів навчальними програмами, програмами спецкурсів, факультативів, інструкціями, рекомендаціями тощо.

З боку методичного кабінету надавалась допомога вчителям, які навчаються на курсах підвищення кваліфікації, проводиться індивідуальне консультування педагогів. На базі методичного кабінету проходили стажування молоді спеціалісти Заїка К.О., Яновська О.В. (Школа молодого вчителя), організовано роботу шкільної атестаційної комісії.

З метою цілеспрямованої роботи та для забезпечення колективного керівництва методичною роботою в школі створена методична рада, до складу якої ввійшли директор школи Донцова О.В., заступник директора школи з навчально-виховної роботи, голова ПК, керівники шкільних методичних об'єднань, досвідчені вчителі школи. Протягом року на засіданнях методичної ради обговорювались такі питання:

- Затвердження плану проведення предметних тижнів у 2014/2015 н.р.

- Обговорення шкільних навчальних програм з базових дисциплін, підручників, рекомендацій Міністерства освіти й науки України щодо викладання предметів.

- Організація роботи «Школи молодого вчителя».

- Робота з обдарованими дітьми.

- Роль методичних об'єднань у розвитку творчості вчителів та учнів, підвищенні якості навчання.

Розглядались поточні питання: результати контрольних робіт, виконання навчальних програм, ведення шкільної документації, оцінювання навчальних досягнень учнів та інше.

З метою якісної та ефективної організації, проведення систематичної колективної та індивідуальної методичної роботи з педагогічними кадрами, в школі працюють методичні об'єднання:

- МО вчителів початкових класів (керівник Гетманчук В.В.);
- МО вчителів суспільно-гуманітарного циклу (керівник Глушко Л.О.);
- МО вчителів природничо-математичного циклу (керівник Сухомлин І.П.);
- МО класних керівників (керівник Шило І.М.);
- МО художньо-естетичного циклу (Махаринська Т.В.)

Всі вчителі працювали над індивідуальними методичними темами, які обрано залежно від рівня педагогічної майстерності, інтересів учителів.

Протягом року проводились предметні тижні, де педагоги й учні удосконалювали знання з навчальних дисциплін, представляли свої надбання з різних галузей навчально-виховного процесу.

Систематично проводилась внутрішкільна методична робота з питань:

1. Самоосвіта вчителів. 2. Атестація і творчі звіти педагогів. 3. Курсова перепідготовка. 4. Семінари-практикуми. 5. Індивідуальні та групові консультації для учителів та батьків. 6. Участь у роботі предметних тижнів та нарад. 7. Робота з підготовки учнів до участі у Всеукраїнських олімпіадах з навчальних предметів. 8. Поповнення кабінетів методичною та довідковою літературою, розробками уроків, виховних заходів, матеріалами з досвіду роботи вчителів.

Протягом навчального року активно працювали члени ШМО вчителів початкових класів. 15 квітня на базі школи було проведено районний семінар для вчителів початкової школи за темою: «Використання ІКТ на уроках у початковій школі», де вчитель 3 класу Махаринська Т.В. провела урок з української мови, на якому застосувала мультимедійне обладнання. Вчитель Артюхова С.О. провела для учасників семінару відкритий виховний захід «Світле свято Великодня». Голова ШМО вчителів початкових класів ознайомила гостей з доповіддю та презентацією «Досвід роботи школи з використання ІКТ на уроках у початковій школі»

Також на протязі II семестру вчителем 2 класу Семененко Н.Ф було проведено відкритий урок з природознавства та виховний захід до Дня матері.

Вчитель 4 класу Гетманчук В.В. показала відкритий урок з української мови (читання) та провела виховний захід «Вокзал прощання».

Учні початкової школи брали активну участь у конкурсах: «Дари осені», «Замість ялинки-гілка», «Різдвяна писанка», залучалися до загальношкільних заходів: «Педагогині як богині», «Новорічне свято», «Молодь обирає здоровий спосіб життя». Брالی участь у конкурсі малюнків, оголошеному Куп'янським краєзнавчим музеєм «Зимовий пейзаж», у виставці поробок «Історія однієї іграшки», «Різдвяна писанка», «Великодній кошик», залучалися до загальношкільних заходів: «Свято 8 Березня», «День Перемоги», «Останній дзвоник». Учні 3-4 класів брали участь у шкільному та районному етапах Міжнародного конкурсу з української мови імені П.Яцика.

Вчителями початкових класів багато уваги приділялося роботі по застереженню дитячого травматизму молодших школярів. В цьому напрямку проводилися заплановані бесіди з учнями. Вчителі надавали консультації батькам з питання організації вільного часу дітей під час осінніх, зимових, весняних та літніх канікул.

Вчителі шкільного методичного об'єднання суспільно-гуманітарних предметів працювали за державними програмами, проводили уроки згідно складених календарно-тематичних планів, дотримувалися вимог щодо ведення журналів та єдиного орфографічного режиму у веденні шкільної документації. Приймали активну участь у районній виставці-презентації педагогічних ідей та технологій за темою: «Формування національної та громадянської самосвідомості особистості в умовах поліетнічного освітнього середовища» за напрямом «Суспільно-гуманітарна освіта» (до районного етапу подано 3 роботи – 2 роботи переможці, одна з них, робота Глушко Л.О. на тему «Національно-патріотичне виховання на уроках іноземної мови в умовах поліетнічного освітнього середовища», яка отримала диплом II ступеня обласного рівня).

Плідною була робота вчителів шкільного методичного об'єднання суспільно-гуманітарних предметів, про що свідчать високі результати навчальних досягнень у II турі Всеукраїнських учнівських предметних олімпіад:

Українська мова та література: 11 місце - учень 7 класу Заїка Е., вчитель Шило І.М.; 3 місце - учень 8 класу Слива В., вчитель Донцова О.В.; 14 місце - учень 9 класу Друшляк М., вчитель Шило І.М.

Іноземна мова (вчитель Глушко Л.О.): 6 місце - учень 8 класу Слива В.; 9 місце - учень 9 класу Махаринський Р.

Історія (вчитель Сухомлин І.П.): 2 місце – учениця 8 класу Кучугура Д.; 13 місце – учень 9 класу Махаринський Р.

Правознавство (вчитель Сухомлин І.П.): 13 місце - учениця 9 класу Циба О.

Міжнародний мовно - літературний конкурс учнівської та студентської молоді імені Т.Г. Шевченка: 5 місце - учень 5 класу Семененко В., вчитель Шило І.М.

5 місце - учень 6 класу Лісняк Т., вчитель Шило І.М.; 6 місце - учениця 7 класу Жирко Я., вчитель Донцова О.В.; 3 місце - учениця 8 класу Кучугура Д., вчитель Донцова О.В.; 9 місце - учениця 9 класу Циба О., вчитель Шило І.М.

Учениця 9 класу Циба Олександра взяла участь у молодіжному конкурсі епістолярного жанру. Вона посіла призове місце в районному етапі та стала учасницею обласного конкурсу. Учні нашої школи прийняли активну участь в Всеукраїнському конкурсі учнівської творчості, присвяченого Шевченківським дням: Махаринський Р. в номінації «Література» за темою «Україна в серці кожного з нас», Кучугура Д. в номінації «Історія і державотворення» (тема роботи «Ми є. Були. І будемо ми! Й Вітчизна наша з нами»). Також Кучугура Дар'я прийняла участь у вікторині з історії, географії, економіки та культури Республіки Польща. Учні школи були активними учасниками та переможцями Міжнародних інтерактивних ігор та конкурсів «Соняшник», «Гринвіч», «Пазл», «Лелека», «Кришталева сова».

Методична робота ШМО класних керівників у 2014/2015 навчальному році в закладі здійснювалася відповідно до чинних нормативних документів з питань виховання підрастаючого покоління, державних, обласних і районних програм, плану роботи школи на 2014/2015 навчальний рік, відповідних наказів по школі та була направлена на підвищення науково-теоретичного та методичного рівня, професійної майстерності членів педагогічного колективу та здійснювалася відповідно до методичної проблеми «Формування інтелектуального потенціалу учнів для досягнення життєвого успіху», над якою активно працювали вчителі.

У 2014/2015 навчальному році було сплановано та проведено 9 засідань. Обговорювались питання згідно плану. Вчителі ділилися досвідом з питань наступності та узгодженості у роботі класних керівників та вчителів-предметників, обговорювали новинки науково-педагогічної літератури тощо.

Члени ШМО класних керівників протягом поточного навчального року брали активну участь у роботі районного методичного об'єднання класних керівників.

Класний керівник 8 класу Саніна Світлана Сергіївна у кінці листопада відвідала семінар класних керівників 5-9 класів на базі Петрівської ЗОШ I-III ступенів за темою «Виховання учнів на кращих традиціях та звичаях українського народу в умовах сільської школи». У лютому Саніною Світланою Сергіївною було відвідано семінар на базі Курилівського ліцею на тему «Шляхи підготовки старшокласників до подружнього життя та відповідального батьківства»

Значна увага протягом року приділялась патріотичному вихованню учнів, вшануванню пам'яті учасників Другої світової війни, воїнів-учасників АТО, героїв «Небесної сотні», що відображено у планах виховної роботи класних керівників (на початку навчального року було проведено єдиний урок за темою «Україна -єдина країна» та протягом року уроки мужності, вчителеми української мови та літератури Донцовою О.В та Шило І.М оформлено стенд «Україна-єдина країна» тощо)

Учні школи брали активну участь у конкурсах патріотичного спрямування районного рівня (літературний конкурс «Напиши листа солдату», Національний молодіжний конкурс творів епістолярного жанру «Напиши листа і розкажи про світ, в якому тобі хотілося б вирости», XIV Всеукраїнський конкурс учнівської творчості, присвячений Шевченківським дням «Об'єднаємося ж брати мої», вокальний конкурс патріотичної пісні тощо, де показали високий рівень майстерності). Традиційно 8 травня учні 1-9 класів відвідали урочистий мітинг біля БК с.Новоосинове, протягом травня учні 6-9 класів під керівництвом педагога-організатора Колісник Інни Володимирівни та вчителя історії Сухомлин Ірини Петрівни здійснили екскурсію до пам'ятника Загиблим воїнам с.Новоосинове, допомагали ветеранам Другої світової війни та людям похилого віку.

Протягом 2014-2015 навчального року належна увага класних керівників приділялась ціннісному ставленню до держави та права, правовому вихованню учнів, що відображено у виховних планах.

Проводилася робота по краєзнавству. Директором школи Донцовою О.В., вчителем «Харківщинознавства» Саніною С.С. та вчителем української мови та літератури Шило І.М було організовано екскурсію для учнів 5-9 класів до краєзнавч