

## Розділ 1

### І. Вступ

Робота Новосинівської ЗОШ І-ІІ ступенів у 2015/2016 навчальному році була спрямована на реалізацію законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту» Постанови кабінету міністрів України від 16.11.2000 р. № 1747 «Про перехід загальноосвітніх закладів на новий зміст, структури навчання», Національної Доктрини розвитку освіти, Державного стандарту початкової та базової загальної середньої освіти, постанов уряду України, нормативних, інструктивних документів Міністерства освіти і науки України, Головного управління освіти і науки Харківської облдержадміністрації, розпоряджень та доручень голови Куп'янської райдержадміністрації, а також на виконання державних та регіональних програм розвитку освітньої галузі.

Педагогічний колектив школи проводив роботу по створенню належних умов для навчання і виховання учнів, розвитку педагогічної ініціативи та інноваційної діяльності. Приділялась належна увага по дотриманню у школі норм безпеки життєдіяльності, охорони життя та здоров'я учасників навчально-виховного процесу.

Навчально-виховний процес у 2015/2016 навчальному році був спрямований на формування інтелектуально розвиненої, соціально – активної, морально і фізично здорової особистості.

Адміністрацією школи здійснювався контроль за збереженням стабільного функціонування школи, якісного надання освітніх послуг, а також за реалізацією державної політики в галузі освіти.

Навчанням у школі було охоплено 114 учнів. У школі першого ступеня – 59 учнів, у школі другого ступеня – 55 учнів. Всі учні були забезпечені гарячим харчуванням у шкільній їдальні. Частина овочів та консервація були заготовлені з урожаю, зібраного з шкільної ділянки та саду.

#### **Контрольно-аналітична діяльність**

Адміністрацією школи двічі на рік здійснювався контроль за виконанням навчальних планів та програм. На кінець 2015/2016 навчального року навчальні програми виконані з усіх предметів у повному обсязі. Відставання і зміни у виконанні програми мали місце протягом року в зв'язку з проходженням вчителями курсів підвищення кваліфікації, зміни графіка робочих днів та хворобою деяких вчителів. Але всі відставання з предметів надолужені за рахунок ущільнення матеріалу.

У школі двічі на рік аналізуються рівень навчальних досягнень учнів з української мови та математики. У 2015/2016 навчальному році перевірено стан викладання та відповідність рівня досягнень учнів вимогам програми на уроках російської мови; географії; основ здоров'я; дотримання санітарно-гігієнічних норм щодо організації навчально-виховного процесу на уроках фізичної культури; формування навичок самостійної діяльності учнів на уроках української літератури; стан викладання, формування здорового способу життя, екологічне виховання на уроках біології; стан вивчення індивідуальної форми навчання; стан викладання, інтерактивні технології навчання на факультативних заняттях; формування навичок самостійної діяльності на уроках геометрії. За результатами цих перевірок складені довідки та видано накази по школі.

З метою формування економічного мислення і виховання культури поведінки в умовах ринкового суспільства у 5,6,7,8-х класах продовжено курс за вибором «Основи споживчих знань» - по 0,5 години на тиждень. У 5-7-х класах відведено по 1 годині на вивчення спеціального курсу «Православна культура Слобожанщини» з метою оволодіння практичними вміннями та навичками позитивного ставлення і мотивації до застосування моделей поведінки, орієнтованих на моральні цінності українського суспільства та людства в цілому. У 8-му класі відведено додатковий час: 1 година на тиждень на вивчення «Основ інформатики» з метою ознайомлення учнів з основними поняттями інформатики та формування навичок роботи з сучасними технологіями. З метою поглиблення інтересу учнів

до вивчення історії рідного краю за рахунок варіативної складової навчального плану у 8-му та 9-му класі введено спецкурс «Харківщинознавство» - по 1 годині на тиждень. Відповідно до листа Інституту інноваційних технологій і змісту освіти від 04.08.10 № 1.4/18-3169 та з метою формування у старшокласників гуманістичних ідеалів, знань та навичок, необхідних для збереження власного здоров'я та формування толерантного ставлення до людей, інфікованих ВІЛ, у 9-му класі запроваджено викладання факультативного курсу «Профілактики ризикованої поведінки і ВІЛ/СНІДу» за проектом «Захисти себе від ВІЛ» - 0,5 години на тиждень.

### Стан і розвиток шкільної мережі.

Педагогічним колективом закладу освіти проведено певну роботу щодо збереження і розвитку шкільної мережі.

Адміністрацією школи здійснювався контроль за збереженням стабільного функціонування школи, якісного надання освітніх послуг, а також за реалізацією державної політики в галузі освіти. На початок 2015/2016 навчального року в закладі було відкрито 9 класів.

Навчанням у школі було охоплено 114 учнів. У школі першого ступеня – 59 учнів, у школі другого ступеня – 55 учнів. Мова навчання – українська. Середня наповнюваність учнів у класах становила 12,6 чоловік. Протягом року до закладу освіти прибуло 5 учнів, вибуло 3 учнів (2 учня 1 класу, 1 учень 7 класу; з них вибули: 3- в межах області), випущено з 9 класу – 6 учнів.

<i>Шкільна мережа</i>	<i>2012/2013 н.р.</i>	<i>2013/2014 н.р.</i>	<i>2014/2015 н.р.</i>	<i>2015/2016 н.р.</i>
Кількість класів та учнів на початок/кінець навчального року	9	9	9	9
	76	77	91	112
	76	84	92	114
Середня наповнюваність	8,4	8,5	10,2	12,6
Організація індивідуального навчання	1	-	2	2

### Охоплення учнів харчуванням

Харчоблок школи має повний набір приміщень. У 2009 р за рахунок спонсорських коштів СТОВ «Мрія» було встановлено артезіанську свердловину. За бюджетні кошти замінено всі труби на харчоблоці і встановлено водонагрівач. Внаслідок проведеної роботи харчоблок має холодне та гаряче водопостачання, каналізацію.

Їдальня забезпечена в достатній кількості посудом, кухонним інвентарем, технологічним обладнанням. У вересні 2014 року за рахунок коштів СТОВ «Надія» ( директор Садовський С.М.) придбано новий посуд для їдальні.

У вересні 2014 року за підтримки директора СТОВ «Мрія» Головка А.М. замінено всі меблі у обідній залі шкільної їдальні.

Харчування здійснюється за принципом «комплексних обідів».

Безкоштовним гарячим харчуванням забезпечені всі учні 1-4 класів, діти з малозабезпечених сімей . Вартість харчування визначається наказом по відділу освіти.

Асортимент продукції відповідає вимогам чинного законодавства. У меню включені страви з молочних продуктів, ковбасних виробів, м'ясних та рибних консервів, готуються салати з сирих та варених овочів. Проводиться вітамінізація страв.

На території школи функціонує пришкольна присадибна ділянка, на якій вирощуються овочі, що дає можливість значно здешевити вартість обідів та урізноманітнити меню.

Продукція доставляється постачальниками, визначеними відділом освіти згідно тендерних договорів.

Санітарно-гігієнічний режим в шкільній їдальні виконується. Є графік чергування, який дотримується. За правилами чергування учнів слідкують чергові вчителі, роблячи відповідні записи в журналі огляду чергових. Дотримуються санітарно-гігієнічні вимоги до постачання, зберігання, реалізації продуктів харчування та продовольчої сировини, а також технологія приготування страв. Здійснюється щоденний відбір проб, контролюється температурний режим холодильника. На всі види продуктів харчування наявні сертифікати якості. В достатній кількості миючі та дезинфікуючі засоби. Генеральне прибирання харчоблоку та дезинфекція посуду проводиться щотижня.

Але в організації харчування були окремі недоліки: відсутність буфетної продукції.

### **Виконання Указу Президента України «Про літнє оздоровлення та відпочинок дітей влітку 2016 року»**

З метою забезпечення ефективного відпочинку дітей влітку 2016 року на базі школи працював дитячий заклад відпочинку «Веселка». За період з 30.05. по 16.06. 2016 року оздоровлено 50 учнів. Під час роботи табору учні отримували безкоштовне дворазове гаряче харчування. Робота табору відзначалась змістовністю та різноманітністю дозвілля дітей: розважальні і виховні заходи, цікаві подорожі і походи, пізнавальні екскурсії і спартакіади, пішохідні прогулянки. Підтримувався санітарно-гігієнічний стан приміщень для відпочинку в закладі.

На базі закладу відпочинку працювала мовна група (англійська) «Sunshine», керівником якої була Глушко Л.О., яка спланувала цікаві заходи для вдосконалення знань з англійської мови, зацікавлення учнів до вивчення англійської мови.

Слід відзначити роботу начальника оздоровчого закладу Махаринської Т.В. по оформленню та веденню необхідної документації, що регламентувала роботу оздоровчого закладу та своєчасність звітування перед відділом освіти узагальнених матеріалів по роботі закладу, роботу заступника начальника Саніну С.С., яка забезпечила суворе дотримання правил охорони праці, безпеки життєдіяльності серед дітей у дитячому закладі відпочинку, проводила цільове інструктування учнів перед кожним їх виходом за межі шкільної території та роботу деяких вихователів, а саме: Семененко Н.Ф., Гетманчук В.В., Сухомлин І.П., Войтенко О.Я.

### **Кадрове забезпечення**

Педагогічний колектив школи на кінець навчального року складав 17 вчителів (в тому числі 5 сумісників), 16 вчителів мають вищу освіту, 1 середньо-спеціальну.

Не за фахом працювала вчитель історії Сухомлин І.П. (викладала трудове навчання у Рочняка Є. – індивідуальна форма навчання), що має вищу педагогічну освіту. Всі вчителі мають педагогічне навантаження згідно з навчальним планом. Тижневе навантаження узгоджено з кожним працівником; тарифікаційною комісією розподілено тижневе навантаження вчителів, тарифікацію погоджено з профспілковим комітетом, затверджено начальником відділу освіти. Адміністрація школи своєчасно подає за потреби заявки на педкадри до відділу освіти. 12 вчителів – основні працівники. 3 педагогічних працівників школи 4 працюють за основним місцем проживання, 13 – приїжджих (з них 4 сумісника). Серед вчителів – 5 – випускники даної школи.

У 2015/2016 навчальному році в школі працювало 17 вчителів. 94,2% від загальної кількості педпрацівників мають вищу освіту, а решта – середню спеціальну (Семененко Н.Ф.)

Педагогічні працівники мають:

- а) кваліфікаційні категорії
- «спеціаліст вищої категорії» – 1 особа;
  - «спеціаліст I категорії» – 7 осіб;
  - «спеціаліст II категорії» – 4 особи;
  - «спеціаліст» – 5 осіб;

Стаж роботи:

- до трьох років – 2 особи,
- до десяти років – 2 особи,
- до двадцяти років – 7 осіб;
- більше 20 років – 6 осіб.

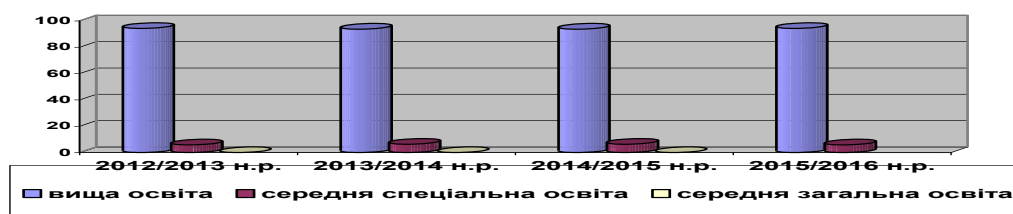
Педагогів пенсійного віку – 0 осіб

Таким чином, якісний склад педагогічного колективу школи на кінець навчального року становив:

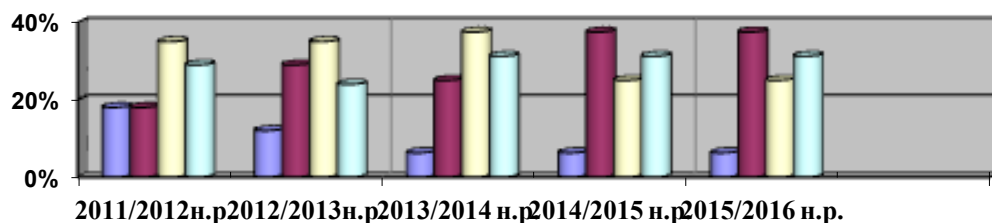
Педагогічне звання, кваліфікація	Кількість	%
«Старший учитель»	-	-
Вища категорія	1	5,9
I категорія	7	41
II категорія	4	23,6
Спеціаліст	5	29,5

За навчальний рік було 1 звільнення – Колісник І.В. звільнилася з посади педагога-організатора та перейшла на постійне місце праці до Будинку культури с.Новоосинове. Плинність педкадрів за 2015/2016 навчальний рік складає 6%.

*Освіта*



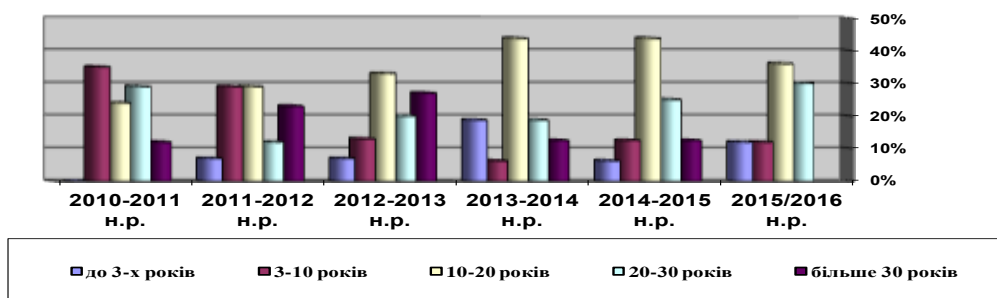
*Фахова майстерність*



■ спеціаліст вищої категорії

■ спеціаліст I категорії

## Педагогічний стаж роботи



Розподіл і розміщення педагогічних кадрів обґрунтовано і обумовлено фахом, педагогічним досвідом, педагогічною майстерністю вчителів. Наказами по школі «Про затвердження правил внутрішнього розпорядку» та від «Про розподіл функціональних обов'язків та посадової відповідальності між адміністративними працівниками школи та допоміжним персоналом» визначено обов'язки працівників закладу. Враховуються рекомендації профспілкового комітету з метою соціального захисту учасників навчально-виховного процесу, віковий склад педагогів.

У перспективному плані роботи школи визначено резерв адміністративних кадрів – директора, заступника директора з навчально-виховної роботи. Складено особисті річні плани роботи осіб, що зараховані до резерву.

Протягом навчального року педагогічний колектив школи працював над проблемою «Формування професійної мобільності педагогічних працівників в умовах впровадження Державного стандарту початкової та базової загальної середньої освіти». Вся робота в школі: навчальна, методична, виховна була спрямована на досягнення поставленої проблеми.

Навчальна діяльність у школі здійснювалась за навчальними програмами, підручниками, навчальними та методичними посібниками, рекомендованими Міністерством освіти і науки України. В контексті реформування загальної середньої освіти з метою гуманізації та демократизації її в початковій школі та основній школі продовжувалися пошуки удосконалення тематичного оцінювання навчальних досягнень учнів за 12<sup>ти</sup> бальною системою. Навчальні екскурсії у 1-4 класах та навчальна практика для учнів 5-8 класів за рішенням педагогічної ради не проводились.

З метою підвищення науково-теоретичного рівня, професійної майстерності членів педагогічного колективу в школі протягом навчального року було проведено засідання педагогічної ради з таких питань:

- Аналіз навчально-виховної роботи за 2014/2015 навчальний рік.
- Обговорення та затвердження плану роботи на 2015/2016 навчальний рік.
- Вибори секретаря педагогічної ради.
- Про підсумки проведення фізкультурно – оздоровчої та спортивно – масової роботи
- Адаптація учнів 5 класу до навчання
- Перевірка техніки читання у 2-4 класах.
- Робота з обдарованими дітьми
- Робота класних керівників з попередження травматизму.
- Стан викладання основ наук у 4 класі Класно-узагальнюючий контроль
- Перспективність і наступність у роботі початкової і середньої ланок освіти
- Робота педагогічного колективу з профілактики правопорушень
- Стан вивчення індивідуальної форми навчання
- Перевід учнів 1-4 класів
- Про державну атестацію учнів 9 класу

- Про навчальну практику та екскурсії для учнів 1-8 класів
- Перевід учнів 5-8 класів.
- Випуск учнів 9 класу зі школи

На території села функціонує дошкільний навчальний заклад, з яким розроблено спільні заходи по втіленню наступності навчання. З дітьми 5-річного віку протягом 8 місяців вчитель 4 класу Махаринська Т.В. проводила підготовчі заняття за навчальними програмами для майбутніх першокласників.

У школі проводилася робота з подальшого розвитку державної мови.

На виконання обласної Програми розвитку і функціонування української мови в школі розроблено заходи щодо реалізації основних положень і завдань Програми. Хід їх виконання обговорювався на нарадах при директорі.

Шкільна бібліотека постійно поповнюється підручниками, нормативною українською художньою літературою. Керівником СТОВ «Мрія» було передплачено видання «Основа», що дуже допомагає в роботі всім вчителям-предметникам, адміністрації та здійснювати виховний процес з учнями та батьками. Учні початкових класів повністю забезпечені підручниками.

### **Реалізація програми «Обдарована молодь»**

Відповідно до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про внесення змін до законодавчих актів з питань загальної середньої та дошкільної освіти щодо організації навчально-виховного процесу», указу Президента України від 30.09.2010 року «Про заходи щодо розвитку системи виявлення та підтримки обдарованих і талановитих дітей та молоді», рішення колегії Куп'янської райдержадміністрації та зборів адміністративно-господарчого активу району від 25.06.2012 року №369 «Про заходи щодо розвитку системи виявлення та підтримки обдарованих і талановитих дітей та молоді», згідно районної програми «Обдарована молодь Куп'янщини на 2013-2017 роки», затвердженої рішенням Куп'янської районної ради від 14.02.2013 року №315-VI, відповідно до Положення про Всеукраїнські учнівські олімпіади з базових і спеціальних дисциплін, турніри, конкурси-захисти науково-дослідницьких робіт та конкурси фахової майстерності, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 22.09.2011 року №1099, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 17.11.2011 року за №1318/20056, наказу Міністерства освіти і науки України від 07.09.2015 № 915 «Про проведення Всеукраїнських учнівських олімпіад і турнірів з навчальних предметів у 2015/2016 навчальному році», з метою створення сприятливих умов для розвитку інтелектуального і творчого потенціалу талановитих дітей та підлітків, стимулювання творчого самовдосконалення учнів, залучення обдарованої молоді до науково-дослідницької діяльності, підвищення статусу обдарованих дітей та їх наставників у школі проведена відповідна робота.

У вересні було створено банк даних обдарованих та здібних дітей школи, складено портфоліо цих учнів. Таких дітей у школі 6: Легецька І. – 4 клас, Доленко І. – 6 клас, Єршоменко Т. – 6 клас, Семененко В. – 6 клас, Гонтар А. – 6 клас, Слива В. – 9 клас,

На методичних об'єднаннях вчителів-предметників та педагогічній раді школи розглядалися питання «Особливості навчання та виховання обдарованих дітей», про що складено відповідні протоколи.

З метою виявлення та розвитку творчих здібностей учнів згідно з планом роботи школи учнів педагогічним колективом школи проводяться інтелектуальні ігри, вечори-відповіді, вікторини та інші заходи в рамках предметних тижнів, загальношкільні заходи.

В школі протягом 2015/2016 навчального року працював гурток «Вокальний», керівник – Колісник І.В. В роботі гуртків брали участь обдаровані діти та діти, що потребують соціального захисту. Це дало змогу розвивати здібності школярів, виховувати естетичні смаки.

З метою стимулювання творчого самовдосконалення дітей, виявлення та розвитку обдарованих учнів, підвищення інтересу до поглибленого вивчення базових дисциплін у листопаді - грудні обдаровані та здібні до навчання діти були учасниками I та II туру предметних олімпіад. У II (районному) етапі учні показали наступні результати (призові місця): III місце з математики (Семененко В. – 6 кл.), II місце з української мови та літератури (Слива В. – 9 кл.), III місце з правознавства (Слива В. – 9 кл.); II місце з біології (Слива В. – 9 кл.); II місце з географії (Слива В. – 9 кл.); III місце з фізики (Слива В. – 9 кл.); III місце з іноземної мови (англійської) (8 кл.), II місце з трудового навчання (8 кл.), II місце з трудового навчання (9 кл.).

Кучугура Дар'я стала учасником районного етапу конкурсу-захисту робіт Малої академії наук (секція: зоологія та ботаніка).

Учні школи брали активну участь у таких районних заходах: XV Всеукраїнському конкурсі учнівської творчості «Гуртуймося, Братове-Українці! Лиш через терни шлях веде до зір» (учень 9 класу Слива Віталій із творчою роботою «Микола Міхновський у суспільно-політичних процесах України» у номінації «Історія України і державотворення». Учень 6 класу Доленко Іван та учениця 8 класу Кучугурова Анастасія написали одноіменні твори, а учениця 7 класу Сидоровець Софія склала вірш.

Учні нашої школи стали учасниками обласного конкурсу для дітей та молоді «Місцеве самоврядування – це ми!» у номінації «Кращий письмовий твір» на тему: «Що таке самоврядування?». Учениця 8 класу Кучугурова Анастасія написала твір на задану тематику, а учень 9 класу Деркач Євгеній склав вірш. У вищезазначених конкурсах наші школярі показали високий рівень майстерності. У обласній історико-краєзнавчій пошуковій експедиції учнівської та студентської молоді «Чорнобиль: події, долі, пам'ять» до 30-річчя аварії на ЧАЕС взяли участь двоє учнів: а) Толканець Андрій (8 кл.) «Дзвони Чорнобиля»; б) Сухомлин Роман (3 кл.) «Мій дідусь – ліквідатор аварії на ЧАЕС».

Учні школи були активними учасниками різноманітних міжнародних інтерактивних конкурсів: «Колосок», «Геліантус», «Кенгуру», «Гринвіч», «Пазл», «Соняшник», «Лелека», «Кришталева сова»:

- Всеукраїнська українознавча гра «Соняшник»: 1. Дипломи I ступеня (6): Слива М. (1 кл.), Хавратов В. (2 кл.), Лісняк А. (5 кл.), Зеленський Д. (5 кл.), Доленко І. (6 кл.), Семененко В. (6 кл.). 2. Дипломи II ступеня (1): Друшляк П. (1 кл.). 3. Дипломи III ступеня (2): Демченко В. (5 кл.), Жирко Я. (8 кл.) 4. Сертифікати учасників (7): Жирко І. (3 кл.), Друшляк А. (3 кл.), Легецька І. (4 кл.), Деркач М. (4 кл.), Лісняк Т. (7 кл.), Лебединська К. (8 кл.), Калініна А. (9 кл.).
- Всеукраїнський конкурс з англійської мови «Гринвіч»: 1. Золоті сертифікати (11): Комісарова О. (2 кл.), Левадна К. (2 кл.), Онопрієнко Є. (2 кл.), Слюсаренко М. (3 кл.), Гірник Д. (3 кл.), Олейнікова З. (4 кл.), Реуцький Д. (4 кл.), Легецька І. (4 кл.), Зеленський Д. (5 кл.), Гонтар А. (6 кл.), Рябуха О. (8 кл.). 2. Бронзові сертифікати учасників (2): Писаренко М. (4 кл.), Єрьоменко Т. (6 кл.). 3. Сертифікати учасників (6): Деркач М. (4 кл.), Потапов М. (7 кл.), Сидоровець С., (7 кл.), Кучугурова А. (8 кл.), Жирко Я. (8 кл.), Лебединська К. (8 кл.).
- Всеукраїнська гра з англійської мови «Puzzle»: 1. Дипломи I ступеня (10): Гірник Дмитро (3 кл.), Ківшар Максим (3 кл.), Слюсаренко Марія (3 кл.), Каменюка М. (4 кл.), Олейнікова З. (4 кл.), Писаренко Микита (4 кл.), Реуцький Денис (4 кл.), Деркач Максим (4 кл.), Зеленський Д. (5 кл.), Гонтар А. (6 кл.). 2. Дипломи III ступеня (4): Легецька І. (4 кл.), Рябуха Олександр (8 кл.), Лебединська Кристина (8 кл.), Кучугура Дар'я (9 кл.). Початкова школа: 9 учасників.
- Міжнародний учнівський конкурс юних істориків «Лелека»: 1. Золоті дипломи (3): Лісняк А. (5 кл.), Зеленський Д. (5 кл.), Рубан В. (5 кл.). 2. Срібні дипломи (4): Семененко В. (6 кл.), Толканець А. (8 кл.), Тріфанова О. (8 кл.), Лебединська К. (8 кл.). 3. Бронзові дипломи (2): Доленко І. (6 кл.), Лісняк Т. (7 кл.).

- Всеукраїнський інтерактивний учнівський конкурс юних суспільствознавців «Кришталева сова»: 1. Дипломи I ступеня (2): Лебединська К. (8 кл.), Тріфанова О. (8 кл.). 2. Дипломи III ступеня (4): Демченко В. (5 кл.), Зеленський Д. (5 кл.), Кулага Я. (6 кл.), Рубан В. (5 кл.). 3. Сертифікати учасників (1): Гонтар А. (6 кл.).
- Міжнародний математичний конкурс «Кенгуру»: 1. Відмінний результат (2): Демченко В. (5 кл.), Лісняк Т. (7 кл.). 2. Добрий результат (6): Деркач М. (4 кл.), Легецька І. (4 кл.), Зеленський Д. (5 кл.), Лісняк А. (5 кл.), Лебединська К. (8 кл.), Рибалка О. (8 кл.). 3. Сертифікат учасника: Реуцький Д. (4 кл.).

У конкурсі «Писанковий рай» під патронатом Остапчука В.М., переможцями стали: сім'я Граневських-Гірник, Кандауров Вадим, учень 8 класу, Левадна Ксенія, учениця 2 класу, Онопрієнко Євген, учень 3 класу.

Діти з великим задоволенням брали участь у різноманітних конкурсах, акціях, виставках дитячої та юнацької творчості району: конкурс різдвяно-новорічних прикрас «Зимовий вернісаж», «Різдвяна писанка», «Український сувенір» «Дари осені», «Турбота», «За чисте довкілля», тощо.

Проаналізувавши роботу з обдарованими учнями, можна зробити висновок, що робота з обдарованими дітьми проводилась у школі на належному рівні, проте є ряд недоліків: недостатня кількість учнів-переможців II та III етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін.

### **Методична робота**

У 2015/2016 навчальному році методична робота в Новоосинівській загальноосвітній школі I-II ступенів здійснювалась відповідно до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Національною доктриною розвитку освіти України, Концепції загальної середньої освіти, Державним стандартом освіти та іншими нормативними документами, передбаченими чинним законодавством у 2015/2016 навчальному році, на досягненнях ППД, системою аналітичної, організаційної, пошукової, інформаційної діяльності з підвищення загальнокультурного рівня педагогічних працівників, удосконалення їх професійної компетенції та підвищення ефективності навчально-виховного процесу.

Виконуючи Положення і рекомендації, викладені в нормативних документах та згідно річного плану роботи школи, враховуючи індивідуальні можливості вчителів, їх методичну підготовку, професійний рівень, матеріальну базу школи, методична робота здійснювалась через колективну, групову, індивідуальну форми роботи.

У 2015/2016 навчальному році у Новоосинівській ЗОШ I-II ступенів працювало 18 педпрацівників, з них 5 сумісників, 1 – в декретній відпустці.

Основними завданнями методичної роботи було забезпечення неперервності підвищення науково-методичного рівня та професійної майстерності педагогів шляхом залучення останніх до різних форм методичної роботи – постійних та епізодичних.

Проблема над якою працював педколектив школи в навчальному році – «Формування професійної мобільності в умовах впровадження Державного стандарту». Робота над проблемою активізувала форми методичної підготовки кожного вчителя в умовах впровадження Державного стандарту початкової та базової загальної середньої освіти.

Важлива роль в організації методичної роботи належить шкільному методичному кабінету. В кабінеті зібрані матеріали творчих знахідок шкільних методичних об'єднань, атестаційні матеріали, зразки уроків, позакласних заходів, фахові журнали, газети, методична література, зібрані кращі розробки уроків учителів-предметників.

Роботу шкільного методичного кабінету було організовано за кількома напрямками:

- накопичення та зберігання власних наробок вчителів школи, забезпечення умов для ознайомлення з ними всього педагогічного колективу;



- забезпечення вчителів навчальними програмами, програмами спецкурсів, факультативів, інструкціями, рекомендаціями тощо.

З боку методичного кабінету надавалась допомога вчителям, які навчаються на курсах підвищення кваліфікації, проводиться індивідуальне консультування педагогів. На базі методичного кабінету проходить стажування молодий спеціаліст Заїка К.О. (Школа молодого вчителя), організовано роботу шкільної атестаційної комісії.

З метою цілеспрямованої роботи та для забезпечення колективного керівництва методичною роботою в школі створена методична рада, до складу якої ввійшли директор школи Донцова О.В., заступник директора школи з навчально-виховної роботи, голова ПК, керівники шкільних методичних об'єднань, досвідчені вчителі школи. Протягом року на засіданнях методичної ради обговорювались такі питання:

- Затвердження плану проведення предметних тижнів у 2015/2016 н.р.
- Обговорення шкільних навчальних програм з базових дисциплін, підручників, рекомендацій Міністерства освіти й науки України щодо викладання предметів.
- Робота «Школи молодого вчителя».
- Робота з обдарованими дітьми.
- Роль методичних об'єднань у розвитку творчості вчителів та учнів, підвищенні якості навчання.

Розглядалися поточні питання: результати контрольних робіт, виконання навчальних програм, ведення шкільної документації, оцінювання навчальних досягнень учнів та інше.

З метою якісної та ефективної організації, проведення систематичної колективної та індивідуальної методичної роботи з педагогічними кадрами, в школі працюють методичні об'єднання:

- МО вчителів початкових класів (керівник Гетманчук В.В.);
- МО вчителів суспільно-гуманітарного циклу (керівник Глушко Л.О.);
- МО вчителів природничо-математичного циклу (керівник Сухомлин І.П.);
- МО класних керівників (керівник Войтенко О.Я.);
- МО художньо-естетичного циклу (Махаринська Т.В.)

Всі вчителі працювали над індивідуальними методичними темами, які обрано залежно від рівня педагогічної майстерності, інтересів учителів.

Протягом року проводились предметні тижні, де педагоги й учні удосконалювали знання з навчальних дисциплін, представляли свої надбання з різних галузей навчально-виховного процесу.

Систематично проводилась внутрішкільна методична робота з питань:

1. Самоосвіта вчителів. 2. Атестація і творчі звіти педагогів. 3. Курсова перепідготовка. 4. Семінари-практикуми. 5. Індивідуальні та групові консультації для учителів та батьків. 6. Участь у роботі предметних тижнів та нарад. 7. Робота з підготовки учнів до участі у Всеукраїнських олімпіадах з навчальних предметів. 8. Поповнення кабінетів методичною та довідковою літературою, розробками уроків, виховних заходів, матеріалами з досвіду роботи вчителів.

Протягом навчального року активно працювали члени ШМО вчителів початкових класів.

Протягом навчального року було проведено одинадцять засідань шкільного МО вчителів початкових класів. Більшість з них поєднували теорію і практику, проходячи у формі дискусій, обміном досвіду, обговоренням уроків, презентації досвіду роботи, творчого звіту.

Учні 3-4 класів брали участь у шкільному та районному етапах Міжнародного конкурсу з української мови імені П.Яцика.

Демонстрацією творчих здібностей учнів стали виставки малюнків, поробок та творчих робіт. Учні початкової школи брали активну участь у святах, конкурсах і виставках «Дари осені», «Українські сувеніри», «Доземний уклін, дорогі вчителі», «Новорічне свято», «Новорічний калейдоскоп», «Різдвяна писанка», «Великодній кошик», залучалися до загальношкільних заходів: «День Пам'яті та примирення», «Останній дзвоник».

Цікаво, весело та пізнавально для молодших школярів пройшов Тиждень початкової школи в Новоосинівській ЗОШ І-ІІ ст. з 14 по 18 березня 2016 року. Конкурси, ігри, змагання розвивали творчість школярів, вчили бути спостережливими, кмітливими та креативними. Кожен день мав певне спрямування: День мистецтва, День рідної мови та літератури, День природознавства, День математики, День здоров'я та фізкультури. Навіть самі назви днів тижня говорять про широку палітру цікавих заходів, які відбулися у учнівських колективах.

Вчителями початкових класів багато уваги приділялося роботі по застереженню дитячого травматизму молодших школярів. В цьому напрямку проводилися заплановані бесіди з учнями. Вчителі надавали консультації батькам з питання організації вільного часу дітей під час весняних та літніх канікул.

Вчителі шкільного методичного об'єднання суспільно-гуманітарного циклу працювали за державними програмами, проводили уроки згідно складених календарно-тематичних планів, дотримувалися вимог щодо ведення журналів та єдиного орфографічного режиму у веденні шкільної документації.

Плідною була робота вчителів шкільного методичного об'єднання суспільно-гуманітарного циклу, про що свідчать високі результати навчальних досягнень у ІІ турі Всеукраїнських учнівських предметних олімпіад:

Російська мова (Ситник Ю.П.) – ІV місце - учениця 8 класу Кучугурова А., VI місце – учениця 9 класу Кучугура Д. Українська мова та література: VI місце - учениця 7 класу Сидоровець С., вчитель Прозорова І.С., XV місце - учень 8 класу Заїка Е., вчитель Прозорова І.С., II місце - учень 9 класу Слива В., вчитель Донцова О.В. Іноземна мова (вчитель Глушко Л.О.): III місце - учень 8 класу Рябуха О., VII місце - учень 9 класу Слива В. Історія (вчитель Сухомлин І.П.): VIII місце – учениця 8 класу Кучугурова А., VIII місце – учениця 9 класу Кучугура Д. Правознавство (вчитель Сухомлин І.П.): III місце - учень 9 класу Слива В.

Міжнародний мовно - літературний конкурс учнівської та студентської молоді імені Т.Г. Шевченка: 4 місце - учень 5 класу Зеленський Д., вчитель Прозорова І.С., 5 місце - учень 6 класу Доленко І., вчитель Прозорова І.С., 8 місце - учениця 7 класу Сидоровець С., вчитель Прозорова І.С., 7 місце - учень 8 класу Кандауров В., вчитель Прозорова І.С.

Учні нашої школи були активними учасниками Всеукраїнських конкурсів та ігор з предметів суспільно-гуманітарного циклу. Вони показали гарні результати.

Всеукраїнська українознавча гра «Соняшник»: 1. Дипломи І ступеня (6): Слива М. (1 кл.), Хавратов В. (2 кл.), Лісняк А. (5 кл.), Зеленський Д. (5 кл.), Доленко І. (6 кл.), Семененко В. (6 кл.). 2. Дипломи ІІ ступеня (1): Друшляк П. (1 кл.). 3. Дипломи ІІІ ступеня (2): Демченко В. (5 кл.), Жирко Я. (8 кл.) 4. Сертифікати учасників (7): Жирко І. (3 кл.), Друшляк А. (3 кл.), Легецька І. (4 кл.), Деркач М. (4 кл.), Лісняк Т. (7 кл.), Лебединська К. (8 кл.), Калініна А. (9 кл.).

Всеукраїнський конкурс з англійської мови «Грінвіч»: 1.Золоті сертифікати (11): Комісарова О. (2 кл.), Левадна К. (2 кл.), Онопрієнко Є. (2 кл.), Слюсаренко М. (3 кл.), Гірник Д. (3 кл.), Олейнікова З. (4 кл.), Реуцький Д. (4 кл.), Легецька І. (4 кл.), Зеленський Д. (5 кл.), Гонтар А. (6 кл.), Рябуха О. (8 кл.). 2. Бронзові сертифікати учасників (2): Писаренко М. (4 кл.), Єрмоєнко Т. (6 кл.). 3. Сертифікати учасників (6): Деркач М. (4 кл.), Потапов М. (7 кл.), Сидоровець С., (7 кл.), Кучугурова А. (8 кл.), Жирко Я. (8 кл.), Лебединська К. (8 кл.).

Всеукраїнська гра з англійської мови «Puzzle»: 1. Дипломи І ступеня (10): Гірник Дмитро (3 кл.), Ківшар Максим (3 кл.), Слюсаренко Марія (3 кл.), Каменюка М. (4 кл.), Олейнікова З. (4 кл.), Писаренко Микита (4 кл.), Реуцький Денис (4 кл.), Деркач Максим (4 кл.), Зеленський Д. (5 кл.), Гонтар А. (6 кл.). 2. Дипломи ІІІ ступеня (4): Легецька І. (4 кл.), Рябуха Олександр (8 кл.), Лебединська Кристина (8 кл.), Кучугура Дар'я (9 кл.). Початкова школа: 9 учасників.

Міжнародний учнівський конкурс юних істориків «Лелека»: 1. Золоті дипломи (3): Лісняк А. (5 кл.), Зеленський Д. (5 кл.), Рубан В. (5 кл.). 2. Срібні дипломи (4): Семененко В. (6 кл.), Толканець А. (8 кл.), Трифанова О. (8 кл.), Лебединська К. (8 кл.). 3. Бронзові дипломи (2): Доленко І. (6 кл.), Лісняк Т. (7 кл.).

Всеукраїнський інтерактивний учнівський конкурс юних суспільствознавців «Кришталева сова»: 1. Дипломи I ступеня (2): Лебединська К. (8 кл.), Тріфанова О. (8 кл.). 2. Дипломи III ступеня (4): Демченко В. (5 кл.), Зеленський Д. (5 кл.), Кулага Я. (6 кл.), Рубан В. (5 кл.). 3. Сертифікати учасників (1): Гонтар А. (6 кл.).

Учні нашої школи стали учасниками наступних історичних конкурсів у 2015-2016 н.р.:

1. XV Всеукраїнський конкурс учнівської творчості під гаслом «Об'єднаємось ж, брати мої!», присвячений 25-річчю незалежності України. Номінація «Історія України і державотворення».

Слива Віталій (9 кл.) – «Микола Міхновський у суспільно – політичних процесах України».

2. Харківський обласний конкурс для дітей та молоді «Місцеве самоврядування – це ми!». а) Номінація: Кращий письмовий твір на тему «Що таке місцеве самоврядування?» Кучугурова Анастасія (8 кл.) – твір «Що таке місцеве самоврядування?». б) Номінація: Кращий письмовий твір на тему «Що таке місцеве самоврядування?» Кучугура Дар'я (9 кл.) - твір «Що таке місцеве самоврядування?».

3. III Всеукраїнський конкурс есе «Я – європеєць» (листопад 2015 р.)

Деркач Євгеній (9 кл.) – есе «Я – європеєць».

4. Обласна історико-краєзнавча пошукова експедиція учнівської та студентської молоді «Чорнобиль: події, долі, пам'ять» до 30-річчя аварії на ЧАЕС.

а) Толканець Андрій (8 кл.) «Дзвони Чорнобиля»;

б) Сухомлин Роман (3 кл.) «Мій дідусь – ліквідатор аварії на ЧАЕС».

5. Літературний конкурс «Біль і подвиг Чорнобиля»

Номінація «Інформаційна творчість (стаття).

Сухомлин Роман (3 кл.) - «Мій дідусь – ліквідатор аварії на ЧАЕС».

Глушко Людмила Олександрівна, голова ШМО суспільно-гуманітарного циклу, брала участь у першому (районному) турі Всеукраїнського конкурсу «Учитель року-2016». За його результатами стала переможцем у номінації «Англійська мова» та була нагороджена грамотою Відділу освіти Куп'янської районної державної адміністрації. У січні 2016 року Глушко Л.О. візьме участь у другому (обласному) турі Всеукраїнського конкурсу «Учитель року-2016» в місті Харкові.

Методична робота ШМО класних керівників у 2015/2016 навчальному році в закладі здійснювалася відповідно до чинних нормативних документів з питань виховання підростаючого покоління, державних, обласних і районних програм, плану роботи школи на 2015/2016 навчальний рік, відповідних наказів по школі та була направлена на підвищення науково-теоретичного та методичного рівня, професійної майстерності членів педагогічного колективу та здійснювалася відповідно до методичної проблеми «Формування інтелектуального потенціалу учнів для досягнення життєвого успіху», над якою активно працювали вчителі.

Класними керівниками, вчителями-предметниками на початку навчального року було проведено єдиний урок за темою «Ми - нація єдина, твої ми діти Україно» та протягом семестру уроки мужності.

Протягом року належна увага класних керівників приділялась ціннісному ставленню до держави та права, правовому вихованню учнів, що відображено у виховних планах.

Належна увага приділялась здоров'язберігаючому аспекту Державного стандарту загальної середньої освіти. З метою оздоровлення учнів класними керівниками 9 та 7 класів Войтенко О.Я. та Глушко Л.О. протягом семестру було організовано екскурсії до басейну м. Куп'янськ-Вузловий. Вчителем фізичної культури Войтенко О.Я. проведено цікавий і змістовний Тиждень фізичної культури, та «День здоров'я». Класний керівник 5 класу Заїка К.О. разом з батьківським комітетом організувала для учнів 5 класу та їх батьків похід вихідного дня. Протягом I семестру класний керівник 6 класу Саніна С.С. організувала екскурсію до Харківського авіаційного заводу. Де діти побачили як будуються сучасні літаки і відвідали музей авіації, який знаходиться на цьому підприємстві.

Значна увага приділялась патріотичному вихованню учнів, вшануванню пам'яті воїнів-учасників АТО, Другої світової війни, що відображено у планах виховної роботи класних керівників. Учні школи брали активну участь у конкурсах патріотичного спрямування районного рівня (літературний конкурс «Напиши листа солдату», історико-краєзнавчій експедиції «Чорнобиль: події, долі, пам'ять», до 25-річчя незалежності України у конкурсі «Об'єднаємося ж брати мої» вокальному конкурсі патріотичної пісні тощо, де показали високий рівень майстерності). Традиційно 8 травня учні 1-9 класів відвідали урочистий мітинг у с.Новоосинове, протягом травня учні 6-9 класів під керівництвом вчителя історії Сухомлин І.П. здійснили екскурсію до пам'ятника Загиблим воїнам с.Новоосинове, допомагали ветеранам Другої світової війни та людям похилого віку.

Протягом року класними керівниками було здійснено ряд екскурсій: з метою змістовного дозвілля – до басейну (5-8 кл), з метою профорієнтаційної роботи – до Куп'янського автотранспортного коледжу, Куп'янського професійно-технічного училища № 27 ( 9кл.) тощо.

З метою ціннісного ставлення до природи серед учнів 1-9 класів, у школі було проведено екологічну акцію «Ми- за чисте довкілля».

Класними керівниками систематично проводилась робота з попередження дитячого травматизму серед учнів.

Активно застосовується вчителями в проведенні уроків, шкільних та позашкільних заходів мультимедійне обладнання, про що свідчать проведені у 2015/2016н.р. відкриті виховні заходи: «Вклонімося хлібу – він святий» Саніною С.С. класним керівником 6 класу, та «Вареники – Божі хваленики: всякий хвалить, та не всякий варить» Сухомлин І. П. класним керівником 8 класу, відкритий виховний захід «Про символіку України» (Заїка К.О.), «Чорнобиль – скорбота пам'яті людської», «Ваш світлий подвиг незабутній» (Глушко Л.О).

Недоліком у методичній роботі вчителів було те, що за браком коштів не змогли організувати заплановані екскурсії до м.Харкова.

Аналізуючи стан методичної роботи за 2015/2016 навчальний рік, слід зазначити, що вона здійснювалася на належному рівні. Кожен вчитель працював над проблемою, яка була спрямована на формування інтелектуального потенціалу учнів для досягнення життєвого успіху.

Плідною була робота методичного об'єднання природничо-математичного циклу (керівник Сухомлин І.П.) з обдарованими та здібними учнями, про що свідчать результати II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін природничо-математичного циклу: Лісняк Т.(7 кл.) – хімія VI м.; Рябуха О.(8 кл.) – хімія VIII місце; Слива В.(9 кл.) – хімія V місце; Рябуха О.(8 кл.) – біологія VI місце; Слива О (9 кл.) - біологія II місце; Кучугурова А. (8 кл.) – географія X місце; Слива В. (9 кл.) – географія II місце; Семененко В.(6 кл.) – математика III місце; Сидоровець С.(7 кл.) – математика V місце; Рябуха О. (8 кл.) – математика X місце; Слива В.(9 кл.) – математика VI місце; Сидоровець С.(7 кл.) – фізика VIII місце; Рябуха О. (8 кл.) – фізика VII місце; Слива В. (9 кл.) – фізика III місце; Слива В.(9 кл.) – інформатика VIII місце.

Вчитель математики Заїка К.О. прийняла активну участь у районному конкурсі «Учитель року». Вчитель біології Волошина Р.А. прийняла участь у роботі МАНу. Секція біологія, відділення ботаніка та зоологія. Учениця 9 класу Кучугура Дар'я презентувала роботу «Флороценотична характеристика ентомофільних видів рослин Куп'янщини».

Продовжує працювати наукове учнівське товариство «Сузір'я». Створено 5 секцій: 1.Українська мова і література (Доленко І.– 6 кл.); 2.Англійська мова (Рябуха О. – 8 кл.); 3.Математика (Слива В. 9 кл.); 4.Історія (Кучугура Д. – 9 кл.); Біологія (Кучугурова А. 8 кл.). Учні є активними учасниками учнівських олімпіад, Всеукраїнських предметних конкурсів, районних і обласних конкурсів.

Учні школи були активними учасниками та призерами всеукраїнських інтерактивних конкурсів «Колосок», «Геліантус», «Кенгуру».

Аналізуючи стан методичної роботи за 2015/2016 навчальний рік, слід зазначити, що вона здійснювалася на належному рівні, допомагала педагогічним працівникам підвищувати свою майстерність. Вчителі ділилися досвідом з питання профорієнтаційної роботи на уроках природничо-математичного циклу, методики проведення уроків, позакласних та позашкільних заходів, обговорювали новинки науково-педагогічної літератури тощо. Активно застосовується вчителями в проведенні уроків, шкільних та позашкільних заходів мультимедійне обладнання.

В новому навчальному році вчителям ШМО природничо-математичного циклу і надалі працювати над підвищенням фахової майстерності шляхом активного впровадження передових освітніх технологій. Свою роботу спрямовуватиме на формування пізнавальних інтересів, підвищення загальноосвітнього рівня, розвитку творчої активності учнів.

Вчителі методичного об'єднання художньо-естетичного циклу працювали за державними програмами, проводили уроки згідно складених календарно-тематичних планів, дотримувалися вимог щодо ведення журналів та єдиного орфографічного режиму у веденні шкільної документації. Вивчалися питання техніки безпеки на уроках, ведення журналів та інструктажів з ТБ.

Учні школи брали участь у Всеукраїнській шкільній олімпіаді з трудового навчання (вчитель Суворова О.М.). У II етапі олімпіади Кучугурова Дар'я, учениця 9 класу, зайняла II місце, Рябуха Олександр, учень 8 класу, посів II місце.

Діти брали участь у конкурсі природоохоронців «Зимовий вернісаж», кращі роботи були відправлені на виставку у районний відділ освіти. У конкурсі «Писанковий рай» під патронатом Остапчука В.М., переможцями стали: сім'я Граневських-Гірник, Кандауров Вадим, учень 8 класу, Левадна Ксенія, учениця 2 класу, Онопрієнко Євген, учень 3 класу.

Вчителем фізичної культури Войтенко О.Я. Протягом року було проведено на рівні школи День фізкультури і спорту «Спорт – гармонія тіла духу» (вересень), «Здорові діти – здорова нація» (квітень), веселі естафети (жовтень), змагання з шахів, тенісу (грудень, січень), тиждень фізичної культури (квітень). На рівні району: з чотириборства учні школи вибороли III місце, у «Турнірі 1000 команд» 2 місце, у змаганнях з тенісу – III місце, з шахів – 2 місце, з легкої атлетики – III місце, з міні-футболу – II місце.

Вчителем музики Колісник І.В., було організовано участь дітей школи у районному фестивалі патріотичної пісні «Живи і пам'ятай», участь у святковому концерті, присвяченому Дню інвалідів. Діти приймали участь у шкільних святах: «Рідній школі – 110», «Осінній бал», «Юні інспектори дорожнього руху», Святі Першого і Останнього дзвоника». Вчителем образотворчого мистецтва Махаринською Т.В. було організовано екскурсію на підприємство «Колордекор» з виготовлення ялинкових іграшок.

Діти брали участь у районних та шкільних виставках малюнків, композицій: виставка-конкурс «Новорічний вернісаж», районна виставка: «Різдвяна писанка», були організовані шкільні виставки малюнків до Всесвітнього дня миру та виставка «Україна – єдина країна». Свою діяльність вчителі спрямовують на пошук наукових новинок, на створення творчої атмосфери, модернізацію форм, методів та засобів навчання та виховання дітей, а головне на реалізацію принципу рівноправного діалогу між учителем та учнем.

Відповідно до навчального плану роботи школи за рахунок варіативної складової навчального плану було організовано факультативні заняття «Захисти себе від ВІЛ» у 9 класі та «Відверта розмова» у 7 класі.

Протягом року працювала «Школа молодого вчителя» (керівник Донцова О.В. – директор школи, вчитель-наставник Гетманчук В.В.), завдання якої – надання необхідної допомоги молодим спеціалістам в оволодінні методикою викладання свого предмета, розвиток вмінь використовувати у своїй роботі досягнення сучасної психолого-педагогічної науки, творчої активності молодих спеціалістів. Проведено співбесіди з молодими вчителями (Заїкою К.О., вчителем математики) про планування навчального матеріалу, вивчення нормативних документів про освіту, вивчено вимоги до сучасного уроку, управління процесом навчання на уроці. Було організовано взаємовідвідування уроків молодих вчителів та наставників.

Однією із провідних форм методичної роботи школи є педагогічна рада, яка досліджує і розв'язує злгоденні питання життя навчального закладу, стимулює розвиток творчого потенціалу педколективу, ріст професійної майстерності вчителів, вихователів, керівників гуртків. При визначенні змісту роботи педагогічної ради ми обирали насамперед ті питання, які цікавлять увесь педагогічний колектив і колегіальне вирішення яких сприятиме формуванню атмосфери творчого пошуку, забезпечить істотне піднесення якості навчально-виховного процесу.

У 2015/2016 н.р. відбулася атестація наступних вчителів: Семененко Н.Ф. (вчитель початкових класів - підтверджено раніше присвоєний 9 т.р.), Ситник Ю.П. (вчитель зарубіжної літератури – присвоєно II кваліфікаційну категорію).

На травень 2016 року кваліфікаційний склад педагогічного колективу має такий вигляд: Спеціаліст вищої категорії – 1; I категорії – 6; II категорії – 2; Спеціаліст – 2, 9 тарифний розряд – 1.

Можна зробити висновок, що педагоги школи планомірно підвищують свій кваліфікаційний рівень.

Однак недоліком у методичній роботі вчителів було те, що заплановані вчителями відкриті уроки, виховні години перенесені на II семестр, що ускладнює їх роботу в наступному семестрі. Аналізуючи стан внутрішкільної методичної роботи, слід зазначити, що вона здійснювалася на належному рівні, допомагала педагогічним працівникам підвищувати свою майстерність.

Моніторинг рівня навчальних досягнень подано нижче

Виходячи з моніторингу навчальних досягнень учнів, можна зробити деякі висновки про процент якості знань і зміну у рівні навчальних досягнень з предметів.

Так, учні початкової школи покращили якісний показник знань з української мови (2013/2014 н.р.-76%, 2014/2015 н.р.-76,6%, 2015/2016 н.р.-81,3%), літературного читання (2013/2014 н.р.-86,5%, 2014/2015 н.р.- 90%, 2015/2016 н.р.- 97,8%), російської мови (2013/2014 н.р.-68%, 2014/2015 н.р. -79,6%, 2015/2016 н.р.- 81,3% ), математики (2013/2014 н.р.-73%, 2014/2015 н.р.-74,5%, 2015/2016 н.р.- 76,9%); іноземної мови (англійської) (2013/2014 н.р.-68%, 2014/2015 н.р. – 67,4%, 2015/2016 н.р.- 76,9%).

Учні 5-9 класів мають нестабільні показники рівня навчальних досягнень:

У 2015/2016 н.р. – покращилася якість знань з української мови, української літератури, зарубіжної літератури, російської мови, іноземної мови, всесвітньої історії правознавства, географії, біології, трудового навчання, художньої культури (порівняно з минулим роком); погіршилися знання учнів з історії України, математики, алгебри, геометрії, фізики, хімії, інформатики, образотворчого мистецтва.

Таким чином навчальні досягнення учнів школи на кінець 2015/2016 навчального року в порівнянні з минулими навчальними роками змінюється: з деяких предметів покращуються, з інших – погіршуються. Така нестабільність рівня навчальних досягнень полягає в вікових особливостях учнів, невміння самостійно працювати вдома, психологічна атмосфера в родині, в класі та багато інших індивідуально-соціальних факторів.

Отож, при порівнянні результатів якості знань учнів з окремих предметів, відстежується поступове підвищення як результатів навчальних досягнень з окремих предметів, так і загальних результатів учнів. Хоча необхідно відмітити, що переважна більшість учнів, як і в минулі навчальні роки навчається на середньому та достатньому рівнях. Тому необхідність приділяти увагу мотивації навчальних знань, підвищенню рівня індивідуальної роботи з учнями залишається актуальною.

На кінець навчального року досягли високого рівня навчальних досягнень з усіх предметів і нагороджено Похвальними листами 14 учнів:

Доленко Іван – 6 клас, класний керівник Саніна С.С.;  
Семененко Владислав – 6 клас, класний керівник Шило І.М.;  
Зеленський Денис – 5 клас, класний керівник Заїка К.О.;  
Каменюка Марина – 4 клас, класний керівник Махаринська Т.В.;  
Легецька Ірина – 4 клас, класний керівник Махаринська Т.В.;  
Реуцький Денис – 4 клас, класний керівник Махаринська Т.В.;  
Писаренко Микита- 4 клас, класний керівник Махаринська Т.В.;  
Друшляк Анастасія – 3 клас, класний керівник Семененко Н.Ф.;  
Слюсаренко Марія – 3 клас, класний керівник Семененко Н.Ф.;  
Швидун Дарина – 3 клас, класний керівник Семененко Н.Ф.;  
Комісарова Олександра – 2 клас, класний керівник Артюхова С.О.;  
Левадна Ксенія – 2 клас, класний керівник Артюхова С.О.;  
Місюра Євгенія – 2 клас, класний керівник Артюхова С.О.;  
Штепа Аліна – 2 клас, класний керівник Артюхова С.О.

За результатами підсумкового оцінювання та рішенням педагогічної ради всі учні переведені до наступних класів.

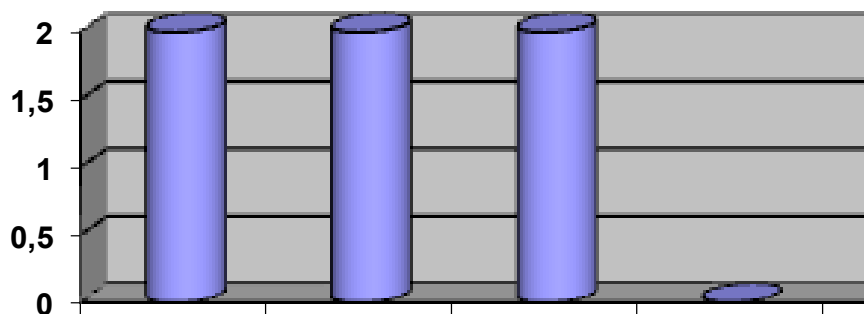
Це показує ефективність запланованих в минулому навчальному році заходів в роботі щодо здійснення індивідуального підходу до учнів, диференційованого навчання, роботу зі здібними та слабкими учнями, розуміння вчителями принципів особистісно-орієнтованого навчання, належну увагу батьків до навчання своїх дітей.

В 2015/2016 навчальному році методичну роботу, зусилля педколективу, батьків необхідно направити на підвищення рівня навчальних досягнень учнів, здійснення моніторингових досліджень результативності навчально-виховного процесу.

*Нагородження учнів «Похвальними листами», «Похвальними грамотами за вивчення окремих предметів», свідоцтвами з відзнакою*

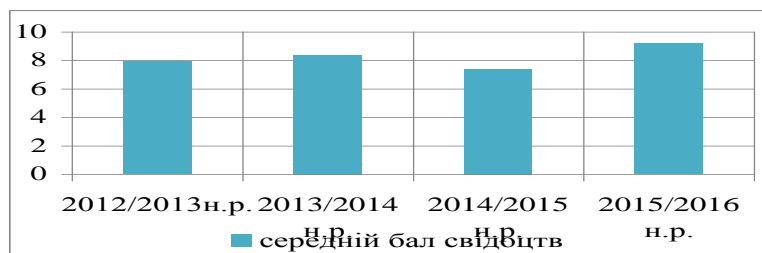
<b>Роки</b>	<b>Класи</b>	<b>Похвальні листи</b>	<b>Похвальні грамоти</b>	<b>Свідоцтва з відзнакою</b>
<b>2010 р.</b>	<b>2 – 4 кл.</b>	4	-	-
	<b>5 – 8 кл.</b>	6	-	-
	<b>9 кл.</b>	-	-	-
<b>2011 р.</b>	<b>2 – 4 кл.</b>	2	-	-
	<b>5 – 8 кл.</b>	5	-	-
	<b>9 кл.</b>	-	2	1
<b>2012р.</b>	<b>2 – 4 кл.</b>	2	-	-
	<b>5 – 8 кл.</b>	6	-	-
	<b>9 кл.</b>	-	4	2
<b>2013 р.</b>	<b>2-4 кл.</b>	4	-	-
	<b>5-8 кл.</b>	2	-	-
	<b>9 кл.</b>	-	1	2
<b>2014 р.</b>	<b>2-4 кл.</b>	6	-	-
	<b>5-8 кл.</b>	2	-	-
	<b>9 кл.</b>	-	-	2
<b>2015 р.</b>	<b>2-4 кл.</b>	6	-	-
	<b>5-8 кл.</b>	4	-	-
	<b>9 кл.</b>	-	-	-
<b>2016 р</b>	<b>2-4 кл.</b>	11		-
	<b>5-8 кл.</b>	3		-
	<b>9 кл.</b>	-		2

*Розподіл учнів нагороджених свідоцтвами з відзнакою*





## Середній бал свідоцтв про базову загальну середню освіту



Слід зазначити, що з метою підвищення фахової майстерності вчителів педагоги залучаються до роботи в шкільних методичних об'єднаннях, беруть участь у педрадах, семінарах, тижнях педагогічної майстерності, у ході яких обмінюються досвідом з питань вдосконалення форм і методів організації навчально-виховного процесу. Для вдосконалення фахової майстерності, професійного росту педагогічних працівників у школі створено належні умови: вчителям постійно надається інформаційна, методична, дидактична допомога, вчасно доводиться до відома зміст методичних та інструктивних листів, наказів, розпоряджень.

На підвищення рівня професійної майстерності вчителів на ряду з іншими заходами організовується атестація педагогічних працівників

Атестація педагогічних працівників у навчальному закладі проводиться відповідно до Закону України «Про освіту» (ст. 54), «Про загальну середню освіту»

Робота школи з атестації здійснювалась відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників України, затвердженого наказом Міністерства освіти України від 06.10.2010 № 930, зареєстрованого у Міністерстві юстиції України 14 грудня 2010 р. за № 1255/18550, відповідно до змін до Типового положення про атестацію педагогічних працівників затверджених наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 20.12.2011 № 1473 зареєстрованих в Міністерстві юстиції України 10 січня 2012 р. за №14/20327, від 08.08.2013 № 1135, від 14.06.2000 № 963 «Про затвердження переліку посад педагогічних та науково-педагогічних працівників», від 26.04.2003 № 632 «Про затвердження переліку кваліфікаційних категорій та педагогічних звань педагогічних працівників», накази Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 04.07.2005 № 396 «Про визначення порядку присвоєння педагогічних звань педагогічним працівникам»; від 26.09.2005 № 557 «Про впорядкування умов оплати праці та затвердження схем тарифних розрядів працівників навчальних закладів, установ освіти та наукових установ».

Відповідно до річного плану роботи школи планується діяльність педагогічного колективу щодо атестації педагогічних працівників. Щорічно видаються накази «Про проведення атестації педагогічних працівників навчальному році», «Про атестацію педагогічних працівників», «Про підсумки засідання атестаційної комісії», «Про підсумки атестації педагогічних працівників».

Щорічно складається план роботи атестаційної комісії, поновлюються матеріали стенду з питань атестації, уточнюються списки вчителів, які підлягають атестації, затверджуються їхні індивідуальні плани проходження атестації.

Атестація проходить шляхом поетапного виконання запланованого: вивчення системи роботи педагогічних працівників через відвідування уроків та позакласних заходів, у тому числі відкритих; через аналіз матеріалів внутрішнього шкільного контролю, з'ясування рівня виконавчої та трудової дисципліни вчителів протягом атестаційного періоду; через ознайомлення з персональними доробками педагогів, представленими на районних та обласних ярмарках педагогічних ідей протягом атестаційного періоду; з 2011 року також через проведення тестування з методологічної та комп'ютерної грамотності тощо. В ході атестації проводиться комплексна оцінка рівня кваліфікації, педагогічної майстерності, результатів педагогічної діяльності шляхом визначення рейтингу учителів за наслідками навчального року, з урахуванням думки колег, учнів та батьків. За вчителями, які атестуються закріплювалися наставники із членів атестаційної комісії. До обов'язків

наставників входить надання методичної допомоги (у разі необхідності) вчителю, співпраця з ним під час атестації. На педагогічній раді оцінювались результати педагогічної діяльності. Педагогічні напрацювання та система роботи вчителів щорічно розглядались також на засіданнях методичних об'єднань школи. Роботи вчителів, які атестувалися, презентувалися на районному та обласному етапах виставки-ярмарку методичних ідей.

Наказами по школі були затверджені рішення атестаційної комісії, своєчасно оформлювались атестаційні листи. По завершенні атестації у школі до районної атестаційної комісії своєчасно подавались звіти про її проведення.

### Результати атестації педагогічних працівників

Роки	Кваліфікаційні категорії							
	«Спеціаліст вищої категорії»		«Спеціаліст першої категорії»		«Спеціаліст другої категорії»		«Спеціаліст»	
	Присвоєно	Відповідність	Присвоєно	Відповідність	Присвоєно	Відповідність	Присвоєно	Відповідність
2009/2010	-	1	-	-	2	-	-	1
2010/2011	-	1	-	-	1	-	(9 т.р.)	-
2011/2012	-	-	-	-	1	-	-	-
2012/2013	-	-	2	-	2	-	-	-
2013/2014	-	-	-	2	-	-	-	-
2014/2015	-	1	2	-	-	-	-	-
2015/2016	-	-	-	-	1	-	-	(9 т.р.)

Конфліктів у ході проведення атестації не було.

У школі складено перспективний план курсової перепідготовки на 5 років, який корегується щороку станом на 1 вересня та графік на поточний навчальний рік. Усі педагоги школи проходять курси 1 раз на 5 років.

У 2016 році – пройшов перепідготовку при КВНЗ «ХАНУ» 1 вчитель: Семененко Н.Ф.– за напрямом «Початкові класи».

У організації методичної роботи особлива увага приділяється інноваційній діяльності педагогічного колективу. Цьому сприяють різноманітні форми методичної роботи, як колективні (педради, семінари,) так і індивідуальні.

Дане питання розглядалося на засіданнях педагогічної ради і засіданнях шкільних методичних об'єднань; тематика засідань охоплювала гострі та актуальні питання: педагогічна адаптація учнів 5 класу до навчання у середній школі; сучасні освітні технології в навчально-виховному процесі, інтерактивні методи навчання під час навчально-виховного

процесу; запровадження вимог гуманізації предметів; шляхи підвищення якості роботи школи; підтримка та розвиток обдарованих дітей.

Слід зазначити, що всі педагоги впроваджують інноваційні технології на уроках. Використання сучасних інтерактивних методик та ІКТ навчання на основі диференціації та особистісно-орієнтованої освіти демонструють досвідчені вчителі при проведенні відкритих уроків та позакласних заходів.

В школі налагоджена також індивідуальна методична робота з молодими та новоприбулими спеціалістами у розв'язанні конкретних проблем щодо методики викладання, технологій навчання та виховання, особливостей роботи зі шкільною документацією. Вищезазначені спеціалісти залучаються до участі в педагогічних радах, семінарах. Так, сплановано та проведено ряд організаційних заходів: Методичні консультації «Організація ефективного педагогічного спілкування», «Шляхи та способи активізації пізнавальної діяльності школярів»; круглий стіл «Від мудрого наставника до творчого молодого вчителя»; заняття з методики проведення та планування уроку, оформлення сторінок журналу, складання поурочних та календарних планів з предмета, вивчення програм та змісту пояснювальних записок до них.

Результативність методичної роботи підтверджується активною участю педагогів школи в предметних тижнях, виставках, конференціях як районного, так і обласного рівня; участь у ярмарку педагогічних ідей та технологій.

Педагоги школи друкували свої роботи у фахових виданнях: 2014 рік – виховний захід «Ім'я Шевченка стукає в серцях» Шило І.М. розміщений на порталі «Учительський журнал он-лайн», 2013 рік – Глушко Л.О. представила конспект уроку англійської мови «Doctor! Doctor!» 7 form у науково-методичному журналі «Англійська мова та література» (№34-36 (404-406) грудень 2013 року); 2012 рік – директор школи Донцова О.В представила статтю «Сільська школа» до місцевої газети; 2011 рік - Колісник І.В представила роботу «Волонтерський рух з дітьми сільської місцевості» до фахового видання «Позакласний час».

Проте слід зазначити, що порівняно з минулими роками підвищилася активність педагогів щодо участі у фахових конкурсах. Так у 2015/2016 навчальному році вчителі нашої школи, а саме Глушко Л.О., Заїка К.О. взяли участь у районному етапі конкурсу «Учитель року-2016». Заїка К.О. в номінації «Математика», а Глушко Л.О. в номінації «Англійська мова». Глушко Л.О. стала переможцем районного етапу і достойно виступила у I турі обласного етапу.

В рамках роботи над методичною проблемою в школі впроваджується компетентісно орієнтований підхід в навчально-виховний процес, розроблена модель випускника школи як компетентісної особистості.

Завдяки професійній майстерності педагогів учні школи з 2010/2011 н.р. посідають I місце в районі серед шкіл I-II ступенів у Всеукраїнських учнівських олімпіадах з навчальних предметів.

Так, у минулому році учні школи показали наступні результати:

II місце з української мови та літератури – Слива Віталій, 9 клас (вчитель Донцова О.В.);

II місце з географії – Слива Віталій, 9 клас (вчитель Сухомлин І.П.);

II місце з біології – Слива Віталій, 9 клас (вчитель Волошина Р.А.);

II місце з трудового навчання – Рябуха Олександр, 8 клас (вчитель Суворова О.М.);

II місце з трудового навчання – Кучугура Дар'я, 9 клас (вчитель Суворова О.М.);

III місце з фізики – Слива Віталій, 9 клас (вчитель Шип М.А.);

III місце з правознавства – Слива Віталій, 9 клас (вчитель Сухомлин І.П.);

III місце з математики – Семененко Владислав, 6 клас (вчитель Заїка К.О.);

III місце з іноземної мови (англійської) – Рябуха Олександр, 8 клас (вчитель Глушко Л.О.);

Аналіз організації методичної роботи дає підстави робити висновки про її системність та змістовність, інноваційний характер. Результативність свідчить про ефективну роботу педагогічного колективу.

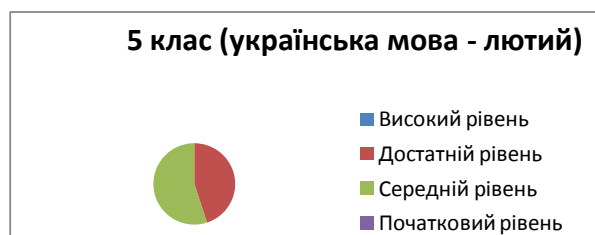
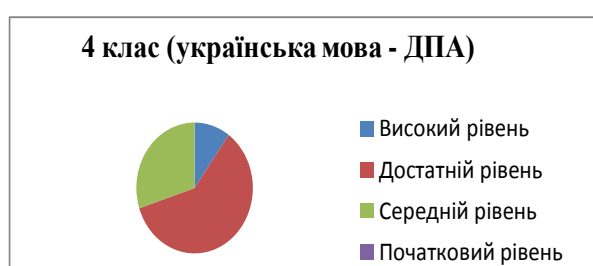
## Адаптація учнів 5 класу

Вивчалась проблема: «Адаптація учнів 5 класу і наступність у навчанні учнів початкової та основної школи».

Спостерігаючи стан дітей протягом року, відслідковуючи їхню шкільну успішність, бачимо, що успішність багатьох з них нестабільна, інтерес до навчання знижується, стосунки між дітьми стають напруженими, конфліктними, неуважними. Все це залежить від програм початкової та середньої школи, неоправдано різким та непродуманим переходом з однієї соціальної ситуації в іншу. Також можна зазначити, що п'ятикласники мають певні особливості: інтереси, манера поведінки близькі до поведінки учнів початкової школи. Уся навчальна та позакласна робота з учнями 5 класу повинна будуватися з урахуванням їх індивідуального статусу. Перші півроку навчання в середній школі перед ними поставало важливе завдання – вийти на новий рівень навчальної самоорганізації, навчатися самостійно планувати час.

Протягом року педагогічний колектив працював над визначенням і створенням умов для успішного навчання випускників початкової школи в середній ланці. Робота спрямована насамперед на інтереси дитини й лише в другу чергу – на завдання навчального процесу. Головне не в тому, щоб пристосувати дитину до ситуації навчання в середній школі, а в тому, щоб забезпечити її подальший поступовий розвиток, її психологічне благополуччя. Не зважаючи на всі труднощі, які постають перед п'ятикласниками, їх рівень навчальних досягнень виріс в порівнянні з першими результатами, які вони показали на початку року. Все це свідчить про правильність підходу до навчання вчителів-предметників та сумлінну працю над проблемою.

### Моніторинг рівня навчальних досягнень



п/п	Предмет	Високий рівень		Достатній рівень		Середній рівень		Початковий рівень	
		I сем.	рік	I сем.	рік	I сем.	рік	I сем.	рік
1.	Українська мова	2	1	4	5	4	4	0	0
2.	Українська література	2	3	6	4	2	3	0	0
3.	Іноземна мова (англ.)	1	1	6	6	3	3	0	0
4.	Російська мова	1	1	7	5	2	4	0	0
5.	Зарубіжна література	1	1	6	5	3	4	0	0
6.	Математика	2	2	7	7	1	1	0	0

7.	Історія України	1	3	8	6	1	1	0	0
8.	Природознавство	1	3	8	5	1	2	0	0
9.	Інформатика	1	1	7	8	2	1	0	0
10.	Образ. мистецтво	5	4	4	5	1	1	0	0
11.	Трудове навчання	1	2	7	7	2	1	0	0
12.	Основи здоров'я	6	6	3	3	1	1	0	0
13.	Фізична культура	5	4	5	6	0	0	0	0
14.	Муз. мистецтво	5	6	5	4	0	0	0	0

Розглянувши таблицю, можна зазначити, що покращився рівень навчальних досягнень з історії України, природознавства, трудового навчання, музичного мистецтва, інформатики, а із російської мови, зарубіжної літератури, образотворчого мистецтва, фізичної культури погіршився.

Таким чином, всім вчителям-предметникам в наступному році більш ширше зацікавлювати учнів навчання протягом всього року, щоб не знижувався рівень навчальних досягнень учнів цього класу з будь-яких предметів.

### **Виховна робота**

Сьогодні Українська держава та її громадяни стають безпосередніми учасниками процесів, які мають надзвичайно велике значення для подальшого світового порядку на планеті. В сучасних важких і болісних ситуаціях викликів та загроз і водночас великих перспектив розвитку, кардинальних змін у політиці, економіці, соціальній сфері пріоритетним завданням суспільного поступу, поряд з забезпеченням своєї суверенності й територіальної цілісності, пошуками шляхів для інтегрування в європейське співтовариство, є визначення нової стратегії виховання як багатокомпонентної та багатовекторної системи, яка великою мірою формою майбутній розвиток Української держави.

Серед виховних напрямків сьогодні найбільш актуальними виступають патріотичне, громадське виховання як стрижневі, основоположні, що відповідають як нагальним вимогам і викликам сучасності, так і закладають підвалини для формування свідомості нинішніх і прийдешніх поколінь, які розглядають державу як запоруку власного особистісного розвитку, що спирається на ідеї гуманізму, соціального добробуту, демократії, свободи, толерантності, виваженості, відповідальності, здорового способу життя, готовності до змін.

Тому нині, як ніколи, потрібні нові підходи і нові шляхи до виховання патріотизму як почуття і як базової якості особистості. При цьому потрібно враховувати, що України має древню і величну культуру та історії, досвід державницького життя, які виступають потужним джерелом і міцним підґрунтям виховання дітей і молоді. Вони уже вийшли до освітнього і загально виховного простору, але відкриває нові можливості для освітньої сфери.

Ключовими нормативними документами у сфері освітньої політики щодо виховання є наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 31.10.2011 № 1243, яким затверджено «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України», який розрахований на весь період виховної діяльності з учнями конкретного класу з урахуванням вікових, індивідуальних та психолого-педагогічних особливостей учнів. А також Концепція національно – патріотичного виховання дітей та молоді, затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 16.06.2015 року № 641.

Метою «Основних орієнтирів виховання» є створення цілісної моделі виховної системи на основі громадянських та загальнолюдських цінностей. Виховна робота у Новоосинівській загальноосвітній школі I – II ступенів протягом 2015-2016 навчального року, була спрямована на виконання законів України „ Про освіту ”, „Про загальну середню освіту”, спланована відповідно до методичних рекомендацій з питань організації виховної роботи у навчальних закладах у 2015 – 2016 навчальному році, затверджених Міністерством освіти і

науки України 08.07.13 № 1/9-480; наказів від 07.09.2000 № 439 «Про затвердження Рекомендацій щодо порядку використання державної символіки в навчальних закладах України»; від 24.11.2009 № 1061/4128 «Про проведення щорічного Всеукраїнського фестивалю-конкурсу «Молодь обирає здоров'я»; від 01.02.2010 № 59 «Про вжиття заходів щодо запобігання насильству над дітьми»; від 29.03.2010 № 255 «Про виконання законодавчих вимог у зв'язку із прийняттям Закону України від 21 січня 2010 року № 1824 «Про внесення змін до деяких законодавчих актів щодо обмеження споживання і продажу пива та слабоалкогольних напоїв»; від 30.12.2010 № 1313 «Про виконання розпорядження Кабінету Міністрів України від 22.11.2010 № 2140 (План заходів щодо виконання Концепції реалізації державної політики у сфері протидії поширенню наркоманії, боротьби з незаконним обігом наркотичних засобів, психотропних речовин та прекурсорів); від 30.12.2010 № 1312 «Про затвердження плану заходів щодо реалізації Національної кампанії «Стоп насильству!» від 20.06.2011 № 596 «Про затвердження Положення про Всеукраїнський конкурс «Парк педагогічної майстерності»; від 31.10.2011 № 1243 «Про Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України»; від 16.12.2011 № 1443/779 «Про затвердження Положення про Всеукраїнську військово-патріотичного спортивну гру «Зірниця»; від 11.06.2012 № 677 «Про затвердження Плану заходів Міністерства освіти і науки, молоді та спорту з формування громадянської культури та підвищення рівня толерантності у суспільстві»; від 19.07.2012 № 827 «Про затвердження плану заходів Міністерства освіти і науки, молоді та спорту щодо запобігання торгівлі людьми»; від 03.08.2012 № 888 «Про затвердження Плану заходів Міністерства освіти і науки, молоді та спорту щодо профілактики правопорушень серед дітей та учнівської молоді на період»; Інформаційно-методичних листів від 20.09.2012 № 1/9-656 щодо проведення заходів з відзначення Дня партизанської слави за участю керівництва держави; рішення Харківської обласної ради V скликання від 29 жовтня 2009 року № 1412 – V « Про відзначення Дня Харківської області» державних, обласних і районних програм та здійснювалась відповідно до плану роботи школи на 2015/2016 навчальний рік.

З цією метою у школі проводився щоденний контроль за відвідуванням учнів, роз'яснювальна робота з батьками та учнями щодо необхідності здобуття освіти та дотримання Закону «Про освіту».

У 2015-2016 навчальному році не було учнів, які не відвідували школу без поважних причин. Протягом I семестру спостерігалася значна кількість фактів відсутності учнів за поясненнями батьків, однак до кінця року ця тенденція була подолана.

У школі відсутні учні, які перебувають на обліку у ВКМССД. Але у квітні було взято на внутрішкільний облік учня 8 класу Корінька Богдана. В школі ведеться постійна профілактична робота з попередження та профілактики правопорушень та злочинності. Складено плани спільних дій зі службою у справах дітей, ВКМСД, відділком міліції.

Складено плани спільних дій зі службою у справах дітей, органами внутрішніх справ, сільськими піклувальними радами, з метою превентивного виховання учнів та профілактики злочинності, в школі протягом року запрошувались працівники правоохоронних органів, дільничні інспектори, фахівці служби у справах дітей, представники сільських рад, медичні працівники.

Протягом року значна увага приділялась ціннісному ставленню до держави та права, правовому вихованню учнів.

Проводились зустрічі учнів з працівниками правоохоронних органів, дільничними інспекторами, спеціалістами ССД з питань правової освіти. В рамках Тижнів правової освіти населення (жовтень, грудень, квітень), Всесвітнього Дня захисту прав людини, Всеукраїнського Тижня прав людини, річниці з дня підписання Конвенції з прав людини було проведено виховні заходи, правовий всеобуч для школярів, організовано виставки у шкільній бібліотеці. Але, на жаль, за браком коштів у школі не організовано гурток «Правознавець».

Протягом навчального року було організовано правовий всеобуч для батьків, де розглядалися питання про виконання батьківських обов'язків, відповідальність батьків за безпеку та збереження здоров'я дітей, профілактики жорстокого поводження з дітьми та насильства в сім'ї, протидії ксенофобським проявам, питання профорієнтації, протидії торгівлі людьми. З 25 листопада по 11 грудня 2015 року проведено заходи в рамках «Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства», Тиждень протидії торгівлі людьми.

Велика увага приділялась патріотичному вихованню учнів, вшануванню пам'яті видатних державних діячів, борців за незалежність України та учасників німецько – радянської війни. У 2015 – 2016 навчальному році проведено заходи: з відзначення річниці визволення України від нацистських загарбників ( жовтень 2015 р.), Дня партизанської слави ( вересень 2015 р.), Дня українського козацтва (жовтень 2015 р.), Дня захисника України ( жовтень 2015 р.) вшанування пам'яті жертв Голодомору (27 листопада 2015 року), 75 – річчя трагедії Бабиного Яру, 150 – річчя Андрія Шептицького, 80 – і річниці з дня народження поета і громадського діяча Б.Олійника, День Соборності України, день пам'яті Крут, день пам'яті Героїв Небесної сотні, до міжнародного Дня рідної мови, Дня національної гвардії України, 30 – річниці з нагоди аварії на Чорнобильській АЕС, Великодні свята, Дня пам'яті та примирення, Дня Європи, Дня пам'яті жертв Другої світової війни, Останнього дзвоника тощо.

Протягом року було проведено заходи з профілактики торгівлі людьми, заходи з питань протидії проявам ксенофобії, расової та етнічної дискримінації в українському суспільстві та серед дітей, у вересні проведені єдині Уроки гендерної рівності, в листопаді уроки протидії насильству в сім'ї.

З метою профілактики шкідливих звичок, попередження тютюнопаління та вживання алкогольних напоїв, наркотичних та психотропних речовин в школі проводилась лекційна робота з запрошенням фахівців та медичною сестрою школи Деркач О.Л. Проводились інформаційні заходи з питань захворюваності на ГРВІ, грип. Протягом навчального року адміністрацією школи контролювався стан здоров'я учнів. Медичною сестрою велися моніторингові дослідження захворюваності учні на різні інфекційні захворювання, проводилась просвітницька робота, щодо ведення здорового способу життя, профілактика негативних звичок, додержання режиму дня, правильного раціону харчування тощо. В подальшому цю роботу продовжили класні керівники.

З метою формування здорового способу життя школа працює за програмою Шкіл сприяння здоров'ю.

В рамках Всеукраїнської акції „За здоровий спосіб життя” в закладі були проведені акції, випуск стіннівок, виступи агітбригад.

Велика увага приділялась патріотичному вихованню учнів, вшануванню пам'яті видатних державних діячів, борців за незалежність України та учасників Великої Вітчизняної війни.. Протягом року були проведені заходи До Дня партизанської слави, Дня українського козацтва, Дня пам'яті жертв Голодоморів, визволення м.Куп'янська, визволення Харківщини, до Дня Пам'яті та примирення та з відзначення річниць видатних українських політичних, громадських діячів, гетьманів: Віри Вовк, Лесі Українки, Павла Тичини, Олесь Шухевича, Софії Русової та інших.

Значна увага приділялась відзначенню 250-річниці заснування Харківської області. Класними керівниками та вчителями-предметниками було учнівські конференції, бесіди, круглі столи тощо. Крім того до планів виховної діяльності включено заходи щодо відзначення цієї визначної дати.

У 2015 році Новоосинівська ЗОШ відзначила свій 110-й ювілей. З цієї нагоди в школі було проведено ряд заходів. Серед них: фотовиставка «Школа в потоці історії», випуск стіннівок, конкурси малюнків, творів, зустрічі з видатними випускниками нашої школи, концертна програма «Сімейний альбом».

Проводилася робота по краєзнавству. Під керівництвом вчителя історії Сухомлин І.П. діти проводили дослідницьку роботу, щодо встановлення автобіографічних даних ветеранів ВВв, що мешкають у селі Новоосинове.

Протягом року в школі були проведені традиційні тематичні дні та тижні: День Знань, День вчителя, День української писемності та мови, Всесвітній День прав людини, День пам'яті жертв голодомору, День інвалідів, Всесвітній День боротьби зі СНІДом, День довкілля, Тиждень Пам'яті, Свято останнього дзвоника, Випускний вечір.

Протягом 2015-2016 навчального року проводилась робота з попередження дитячого травматизму серед учнів. Було проведено шкільні фестивалі дружин юних пожежних, юних інспекторів руху, тижні безпеки дитини, лекції з питань електробезпеки, правил поведінки на водоймищах, порядку дій населення при виявленні вибухонебезпечних предметів, пожежі, надання допомоги потопаючому. Команда учнів школи взяла участь у районному фестивалі «Юні інспектори дорожнього руху». Проведено планові бесіди з попередження травматизму, інструктажі. Не зважаючи на це у 2015-2016 навчальному році сталося 4 нещасні випадки. З них 3 - в побуті, 1 – під час навчально – виховного процесу.

З метою залучення дітей та учнівської молоді до гурткової роботи та підтримки юних обдарувань у школі працював гурток художньо – естетичного напрямку – «Вокальний» (керівник Колісник І.В.), який відвідує 22 учні.

Крім того майже всі учні школи відвідують секції ДЮСШ, гуртки при сільському Будинку культури, студію бальний – спортивних танців, музичну школу сел. Ківшарівка, заняття за інтересами.

Учні школи брали участь у районному конкурсі «Різдвяна писанка», «Писанковий рай» під патронатом народного депутата України Віктора Остапчука, у конкурсі зимових композицій «Зимовий вернісаж»; у Всеукраїнському конкурсі «Місцеве самоврядування – це ми!», літературних конкурсах « Ми - за тверезе життя», «Чорнобиль не має минулого часу» тощо. Активну участь учні школи взяли у регіональному творчому фестивалі «Писанковий рай Соціального Руху Поваги 2016» у рамках проекту «Творча Слобожанщина» під патронатом народного депутата України Віктора Остапчука, в якому 6 учнів школи було нагороджено цінними подарунками.

Учні школи під керівництвом вчителя фізичної культури Войтенко О.Я. є постійними учасниками спортивно-масових заходів для учнів загальноосвітніх навчальних закладів з різних видів спорту, а саме: першість району з легкої атлетики, з міні – футболу, баскетболу, з чотириборства, шаховий турнір «Біла тура», «Веселі старті», фізкультурно-патріотичний фестиваль «Козацький гарт», «Старті надій».

Протягом навчального року приділялась достатня увага роботі з профорієнтації учнів. Учні 9 класу відвідали профорієнтаційний захід «Ярмарок професій», який відбувся у районному Будинку культури м. Куп'янська. Для учнів було організовано екскурсії до медичного коледжу та автотранспортного технікуму м. Куп'янська. Крім того проводились і екскурсії на виробництво, серед яких СТОВ «Мрія», станції швидкої допомоги, Укртелекому, служб соціального захисту населення тощо. Було організовано зустріч представників ВПУ – 27 з батьками та учнями випускників школи.

Згідно з «Основними орієнтирами виховання учнів 1-11 класів», в якому дається перелік комплексних навчально-тематичних екскурсій з учнівською молоддю, проводиться екскурсійна робота з учнями загальноосвітніх навчальних закладів : здійснено екскурсії до м. Харкова, екопарк імені О.Фельдмана, планетарій, Харківський цирк. Всього протягом навчального року в межах Харківської області було організовано 4 екскурсії.

З метою виховання у учнів ціннісного ставлення до природи учні беруть участь у акціях з охорони довкілля „Годівничка”, „Чисте повітря”, „Моя школа-мій дім”, «Чисте джерело», «Подарунки осені» „Чистий клас”, захисті екологічних проектів. Вчителем біології Волошиною Р.А. проведено цикл бесід з екологічної тематики, тиждень біології, в рамках якого проведено екологічний КВК, здійснено перегляд кінофільмів на екологічну тематику, проведено брейн – ринг тощо. Крім того класні керівники організували та провели ряд



заходів з метою формування екологічної культури. Серед них усний журнал «Віч – на – віч з природою» (4 клас), вікторина «Рослини – барометри» (8 клас), конкурс фоторобіт «Природа і фантазія» (8 клас) свято «Пташиний світ» (2 клас), година спілкування «Квіти – посмішка природи» (5 клас) та інші. Також у квітні було проведено Місячник «Зелена весна», в рамках якого озеленено пришкольню ділянку, впорядковано прилеглу територію до школи. З нагоди відзначення 30 – річниці Чорнобильської трагедії в школі проведено ряд заходів: виставка літератури «Чорний біль», усний журнал «Чорнобиль не має минулого часу», зустріч з ліквідаторами аварії тощо. 2 учнів взяли участь у літературному конкурсі «Біль і подвиг Чорнобиля» (керівник Сухомлин І.П.), де посіли призові місця. З метою виховання бережного ставлення до природи проведено ряд екскурсій до лісу, водоймищ, на луки. Проведено екологічний десант.

Важливу роль у вихованні свідомості учнів відіграло учнівське самоврядування. У школі створена учнівська організація «Веселка». Складено Статут організації, Положення, створено штаби, призначено координаторів. Але нажаль, самоврядування працює не в повну силу. Розвинутий в школі волонтерський рух. Учні брали участь у благодійних акціях «Милосердя», «Назустріч мрії» по наданню допомоги дітям на лікування.

Виходячи з аналізу виховної роботи за минулий навчальний рік, врахувавши всі недоліки та пропозиції, поставлено основні завдання виховної роботи на 2016 – 2017 навчальний рік, а саме:

- упровадження активних методів виховної діяльності;
- співпраця школи з сім'єю та громадськістю в створенні умов для формування виховуючого середовища;
- допомога батькам у підвищенні їхньої психолого – педагогічної культури, організації родинного життя як джерела самовиховання дитини;
- координація класними керівниками діяльності вчителів, які працюють в одному класі, з метою досягнення єдності у створенні простору для самореалізації та різнобічного розвитку кожної дитини
- активізувати роботу учнівського самоврядування;

Головною проблемою виховної роботи школи у 2016 – 2017 навчальному році визначено «Формування інтелектуального і творчого потенціалу учнів для досягнення життєвого успіху»

Виховна робота охоплюватиме такі види виховної діяльності:

- Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави
- Ціннісне ставлення до людей
- Ціннісне ставлення до природи
- Ціннісне ставлення до мистецтва
- Ціннісне ставлення до праці
- Ціннісне ставлення до себе

### **Робота з профілактики правопорушень та злочинності**

Згідно з річним планом роботи школи, на виконання наказу по школі

«Про організацію роботи з профілактики правопорушень серед учнів школи» від 28.08.2016 року № 75, адміністрацією школи протягом 2015– 2016 навчального року постійно здійснювався контроль за станом роботи з профілактики правопорушень і злочинності серед учнів школи.

У школі створена цілісна система правової освіти та виховання учнів під час навчально-виховного процесу та в позаурочний час, проводиться правоосвітницька робота з батьками. У школі відсутні учні, що стоять на обліку у СКМСД.

Постійно проводиться індивідуальна робота з питань профілактики правопорушень та виконання закону «Про загальну середню освіту», заслуховуються звіти й інформації з цих питань на нараді при директору.

Протягом навчального року педагогічним колективом школи суворо контролюється виконання статті 35 Закону України «Про освіту» щодо обов'язкового отримання учнями загальної середньої освіти. Щоденно ведеться облік відвідування учнями школи.

У квітні було взято на внутрішкільний облік учня 8 класу Корінька Богдана, який скоїв адміністративне правопорушення. З цим учнем проведено ряд бесід класним керівником, Начальником служби у справах дітей Діденковою Л.І., директором школи, громадським інспектором школи. З метою попередження протиправної поведінки учня призначено громадського вихователя, складено індивідуальний план роботи з учнем та батьками, обстежено матеріально – побутові умови проживання.

На належному рівні проводяться заходи на морально-етичні теми. З цією метою в школі у жовтні було проведено Тиждень правової освіти, в листопаді Тиждень права, місячник правових знань (лютий), в рамках яких проведено заходи: бібліотекарем Саніною С.С. оформлено тематичну виставку юридичної літератури, вчителем правознавства Сухомлин І.П. проведено анкетування серед учнів 7-9 класів, вечір запитань і відповідей, правова гра «Правовий калейдоскоп», лекторій для батьків «Закон української родини для української дитини», правовий всеобуч «Права дитини», бесіду «Наркоманія, токсикоманія, їх вплив на злочинність», правову гру «Вчинок і відповідальність».

Протягом II семестру було проведено зустрічі з представниками правоохоронних органів, представниками кримінальної міліції, службою у справах дітей. Ними було проведено ряд бесід на правову тематику, а саме: «Діти мають не тільки права, а й обов'язки», «Злочин та види кримінального покарання», «Роль сім'ї у вихованні дитини», «Здоров'я дитини, профілактика правопорушень», «Кримінальне право – відповідальність за окремі види злочину», «Недопущення правопорушень серед неповнолітніх», «Злочини та види кримінального покарання», «Шкідливі звички та їх вплив на злочинність», «Поняття адміністративного правопорушення та особливості відповідальності неповнолітніх», «Уроки права» тощо.

Плідною була і робота з правоохоронними органами. У вересні було складено план спільних дій щодо профілактики правопорушень Новоосинівської ЗОШ I – II ступенів з службою у справах дітей, з сектором кримінальної міліції, Курилівською сільською радою.

Питання правової освіти відображено у планах виховної роботи класних керівників. Класні керівники кожного класу провели ряд заходів: Гетманчук В.В.- правову гру «Я маю право», бесіду «Якщо ти погано вчинив»; Артюхова С.О. провела цикл бесід «Я – громадянин України і пишаюсь цим»; Семененко Н.Ф. організувала вікторину «Правовий букварик»; Махаринська Т.В. – правову гру «Я маю право». Особливу увагу правовому вихованню приділяють вчителі основної школи: Сухомлин І.П. провела ряд заходів: годину спілкування «Що означає бути підлітком», бесіду «Права дитини – мої права». Глушко Л. О. широко розглянула дане питання через особливий вік учнів 9 класу і провела ряд заходів: просвітницький тренінг «Громадянське суспільство – гарантія дотримання прав людини», відверту розмову «Наодинці із собою», дискусію «Що означає бути підлітком?». Класний керівник Саніна С.С.- диспут «Хочеш мати друга – навчись другом бути», Сухомлин І.П.. спланувала роботу відповідно до особливостей учнів 8 класу і провела дискусію «Немає прав без обов'язків»

В школі є куточок з правового виховання учнів «Закон і підліток», але він оновлюється не систематично.

Особливо важливе значення має гурткова робота під час канікул та в позаурочний час, що дає можливість учням раціонально і з користю використовувати свій вільний час. На жаль в школі не організовано гурток «Правознавець», через брак коштів в бюджеті Куп'янської РДА. Але працює штаб «Закон і порядок» та «Захисту прав та законних інтересів учнів» учнівського самоврядування.

Правову освіту педагогічний колектив школи здійснює не лише з учнями, але й з батьками. На загальношкільних батьківських зборах обговорюються питання на правову тематику. На засіданнях батьківського лекторію розглядались такі питання: «Успіх дитини

залежить від родини», «Сім'я – джерело розвитку дитини», «Здоров'я дитини в наших руках», «Вплив наркотичних речовин на дитячий організм».

У школі створено куточок «Для вас батьки», матеріали якого поповнюються і дають поради видатних педагогів та психологів щодо виховання дітей в сучасних умовах життя.

У школі ведеться журнал обліку відвідування учнями школи, в якому фіксується відсутність учнів та причини їх відсутності. Це дає можливість класним керівникам не допускати пропусків уроків без поважних причин.

Проведені заходи сприяють правовій освіті учнів школи.

Але слід звернути увагу на виконання всіх заходів щодо профілактики правопорушень і злочинності, запланованих у виховному плані роботи школи, реалізовувати їх у повному обсязі.

### **Соціальний захист учнів**

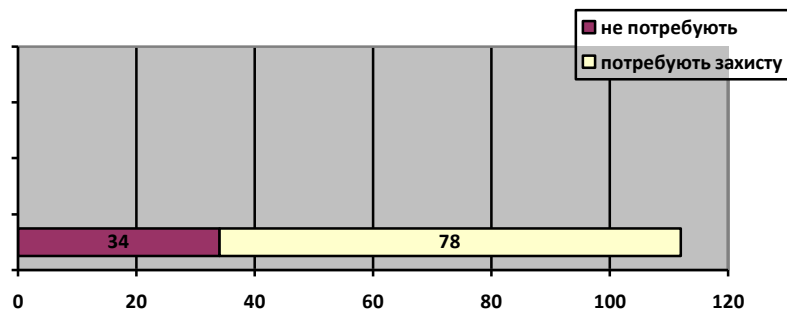
Робота з соціального захисту учнів побудована відповідно до Конвенції ООН про права дитини, Сімейного Кодексу України, Законів України «Про охорону дитинства», «Про освіту», «Про загальну середню освіту» та інших нормативно-правових документів.

Основним завданням школа ставить створення оптимальних умов для самореалізації та саморозвитку особистості в інтересах самої особистості та потреб держави та суспільства. Особлива увага приділяється дітям пільгового контингенту.

На початку навчального року класні керівники виявляють дітей, що належать до пільгових категорій, складають соціальний паспорт класу. На основі яких складається соціальний паспорт школи. Наказом директора по школі створюється комісія для обстеження житлових та майнових прав учнів пільгових категорій. Комісія на початку вересня (а далі в разі потреби) здійснює рейди – огляди житлово – побутових умов проживання дітей. За висновками проведених обстежень складаються акти, що затверджуються директором школи, та видається наказ «Про результати обстеження житлово – побутових умов проживання». Відповідальний за соціальну роботу складає плани роботи по роботі з дітьми пільгових категорій. Наприкінці кожного семестру складається аналітична довідка щодо роботи з дітьми різних пільгових категорій.

У школі систематично ведеться моніторинг щодо обліку учнів різних соціальних категорій. У 2015 – 2016 навчальному році у школі навчається 114 учнів. З них 78 дитини потребують соціальної підтримки. З них:

- Діти, позбавлені батьківського піклування – 2
- діти-напівсироти – 4
- дітей – інвалідів - 2
- діти з багатодітних сімей – 24 дітей з 12 сімей,
- дітей з малозабезпечених сімей – 12 дітей з 7 сімей,
- обдарованих дітей – 6
- дітей з неповних сімей – 9 дітей з 9 сімей
- дітей з сімей батьків-інвалідів - 3, а сімей, в яких батьки-інваліди – 3
- дітей, що знаходяться на диспансерному обліку – 55
- дітей матерів-одиначок – 16
- дітей визнаних учасників бойових дій - 2



Надаючи важливого значення становищу дітей, їх соціальному захисту, в школі створюються умови для фізичного й духовного розвитку.

На початку навчального року наказом директора по школі призначається громадський інспектор з охорони дитинства. Згідно наказу директора розробляється та затверджується Положення про роботу громадського інспектора, в якому зазначаються його обов'язки та права. Дане Положення розробляється згідно запланованої роботи навчального закладу, береться до уваги і наявність дітей певних соціальних категорій.

Громадський інспектор виступає посередником між навчальним закладом та сім'єю, допомагає батькам і вчителям зрозуміти інтереси і потреби дітей; бере участь у педрадах, батьківських зборах та нарадах, що стосуються соціально-педагогічного життя навчального закладу; проявляє турботу про дітей, які за певних обставин опинилися в складних життєвих умовах.

На початку навчального року громадський інспектор збирає інформацію про учнів, які потребують соціальної підтримки. Зібравши дані, він складає соціальний паспорт школи, розробляє план роботи з дітьми різних категорій, обстежує матеріально – побутові умови проживання дітей, складає акти.

Річний план роботи школи, план виховної роботи, план роботи громадського інспектора включає:

- \* обстеження матеріально – побутових умов життя дітей пільгових категорій,
- \* організацію безкоштовного харчування дітей з малозабезпечених родин та дітей, що залишились без батьківського піклування,
- \* залучення до позакласної та позашкільної роботи дітей пільгових категорій,
- \* організацію екскурсій,
- \* піклування про матеріальну допомогу для дітей пільгових категорій,
- \* проведення рейду «Урок», в ході якого з'ясовуються відсутні учні та причини пропусків навчальних занять, проведення профілактичних бесід з батьками учнів, що мають такі пропуски;
- \* правовиховні заходи з учнями, а саме: години спілкування, лекції, дебати, конференції, анкетування, зустрічі з працівниками правоохоронних органів, «круглі столи», інформаційно – роз'яснювальні години тощо;
- \* просвітницьку роботу з батьками та класними керівниками щодо педагогічної підтримки дітей різних категорій,
- \* співпрацю з державними і громадськими організаціями, які займаються соціальною роботою.

В школі ведеться відповідна документація щодо обліку дітей різних соціальних категорій. А саме:

- нормативна документація,
- соціальний паспорт школи, що включає як списки дітей різних категорій, так і соціальні паспорти кожного окремого класу,
- акти соціального інспектування сімей,
- плани профілактичних заходів,
- протоколи засідань Ради профілактики правопорушень

- індивідуальні картки супроводу учнів, що потребують особливої уваги.
- характеристики та облік проведених класними керівниками бесід з учнями.

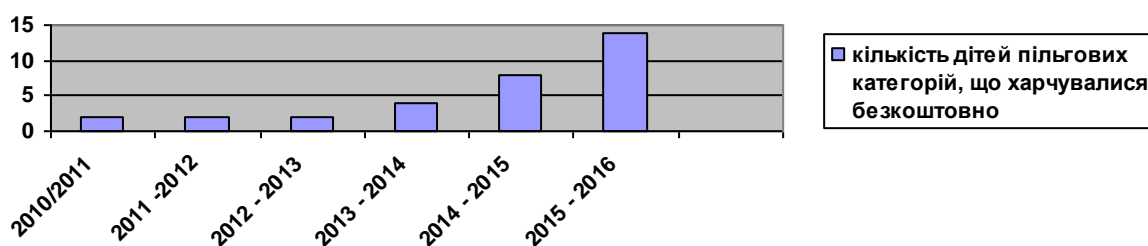
З метою створення умов для забезпечення прав і свобод учнів у школі оформлено стенди на правову тематику, класні куточки, які містять інформацію про служби, до яких можна звертатися дітям та їх батькам при виникненні проблем, витяги з нормативних документів, що регулюють суспільні відносини, інформацію про пільги, які надаються сім'ям пільгових категорій.

План роботи школи та плани виховної діяльності класних керівників обов'язково включають тижні правових знань, батьківські збори та конференції, присвячені проблемам соціально-правового захисту дітей, попередженню жорстокості та насильству в сім'ї. В школі розроблено форму протоколів класних батьківських зборів, яка містить тези виступів класного керівника, запитання, зауваження та пропозиції батьків. Протоколи зборів з актуальних та рекомендованих управлінням освіти тем зберігаються у заступника директора.

Соціально-психологічний супровід дітей, які потребують особливої уваги, здійснюється також через роботу практичного психолога. З метою проведення діагностування та надання консультацій до роботи залучається практичний психолог районного відділу освіти.

Діти з малозабезпечених сімей забезпечуються безкоштовним харчуванням. Результати контролю за харчуванням в шкільній їдальні заслуховувалися на Раді школи. Питання організації харчування розглядаються також на батьківських зборах.

### *Забезпечення дітей пільгових категорій гарячим харчуванням (без учнів початкових класів)*



З фонду загального обов'язкового навчання «Всеобуч» для дітей пільгових категорій виділяються кошти для придбання шкільної форми.

Наказом директора по школи закріплюються громадські вихователі за дітьми. Що стоять на внутрішньому обліку. Вони складають індивідуальні плани роботи з цими учнями. Класні керівники в щоденниках виховної роботи ведуть облік групових бесід з учнями. Вчителями-предметниками проводиться робота щодо подолання цими учнями низького рівня успішності.

Приділялася значна увага спільній діяльності сім'ї та школи: проводилися загальношкільні батьківські збори, спільні з батьками родинні заходи в 1-6 класах; працював батьківський лекторій, правовий лекторій для батьків.

Діти залучалися до участі в акціях «Милосердя», «Гурбота», а також організовували проведення Дня без тютюну, «Подаруй книгу бібліотеці», «Чисте довкілля».

*Питання соціального захисту розглядаються на :*

- засіданнях МО класних керівників
- нарадах при директорі (щомісяця), батьківських зборах, засіданнях батьківського комітету.

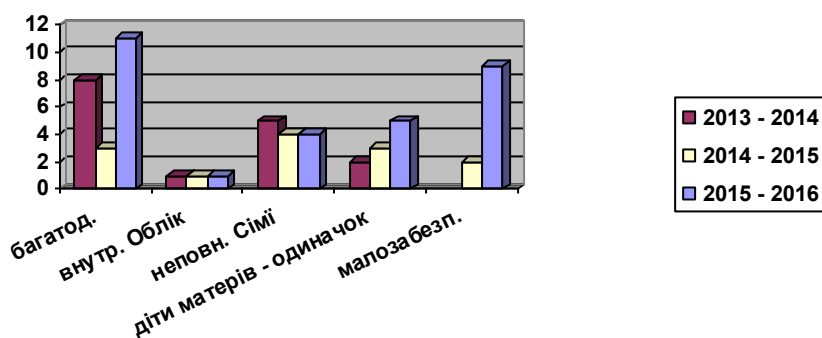
*Вносяться питання*

- \* попередження дитячого травматизму,
- \* роботи з профілактики правопорушень, злочинності, наркоманії, СНІДу,
- \* реалізація Програми подолання дитячої безпритульності та бездоглядності,
- \* робота з девіантної поведінки,
- \* охоплення навчанням,

- \* реалізація положень Концепції Державної програми роботи з обдарованною молоддю,
- \* робота гуртків,
- \* виконання річного плану роботи щодо соціального захисту дітей.
- \* організація роботи з дітьми, що проживають в складних життєвих обставинах
- \* закріплення громадських вихователів за учнями, що стоять на внутрішкільному обліку
- \* соціальний захист учнів пільгових категорій.
- \* проведення акцій «Турбота» та «Милосердя»
- \* організація діяльності мобільного соціально- психологічного пункту освітнього округу ( Лист МОН від 7.02. 11 № 171)
- \* проведення та результати медогляду дітей
- \* організація та проведення оздоровлення дітей школи під час літніх канікул
- \* порядок організації безкоштовного харчування учнів пільгових категорій
- \* соціально – психологічні умови захисту прав дитини.
- \* правовий аспект соціального захисту дітей пільгових категорій
- \* соціально – педагогічна допомога учням і сім'ям, які потребують уваги.

Учні пільгового контингенту залучаються до участі в загальношкільних та позашкільних заходів. Серед них: конкурсна програма Осінній бал, концертна програма до свята День вчителя, театралізована програма «Чудеса Новорічної ночі», виставках «Дари осені», «Замість ялинки – новорічний букет», День матері, Свято Валентина, День пам'яті і примирення, Великодне свято, Останній дзвоник , змаганнях з шашок, шахів, тенісу.

Протягом року організовано екскурсії. в яких взяли участь і деякі учні пільгових категорій. Крім того учні пільгових категорій мали можливість безкоштовно відвідати ряд заходів. Серед яких: святкова програма до Дня інваліда, театралізовані вистави до Свята Св. Миколая , новорічні вистави, циркову виставу у БК ім. Кошелева. тощо. Вчителем фізичної культури Войтенко О.Я. було організовано безкоштовну поїздку для учнів пільгових категорій до спортивного комплексу «Фортуна» м. Куп'янська.



У 2015 – 2016 навчальному році працював лише один гурток - «Вокальний», але до його роботи були залучені і діти пільгових категорій. З них 4 - діти з багатодітних родин, 3 – виховуються в неповних сім'ях , 2 – мають матерів – одначок, малозабезпечених – 2, позбавлені батьківського піклування – 1.

У грудні 15 дітей пільгових категорій отримали запрошення на новорічну ялинку, де отримали подарунки.

29 травня було організовано екскурсію до м. Харкова на циркову виставу та планетарій, в ній взяли участь і діти пільгових категорій ( 1 – позбавлений батьківського піклування, 2 – малозабезпечених, 4 – стоять на «Д» - обліку).

Усі учні пільгових категорій забезпечені підручниками.

50 дітей пільгових категорій включено до оздоровлення у 2016 році у пришкольному закладі відпочинку «Веселка». 2 дітей з багатодітних родин отримали безкоштовні путівки на оздоровлення у ДОЦ «Орлятко» Чугуївського району Харківської області.

Але в роботі з соціального захисту є і окремі недоліки. А саме: відсутність соціального педагога та практичного психолога; низька свідомість деяких батьків дітей пільгового контингенту, які відмовляються від можливості оздоровити дітей або організувати їх дозвілля за бюджетний рахунок, якщо для цього необхідно прикласти власні зусилля або витратити незначні кошти з власного бюджету; не завжди задовольняється потреба учнів пільгового контингенту в необхідній кількості коштів з фонду «Всеобуч»

#### **Зміцнення матеріально – технічної бази**

Сучасна школа має орієнтуватися на європейські стандарти, які визначають не лише вимоги до якості і підготовки учня, але й вимоги до покращення матеріально-технічної бази навчального закладу. Для їх впровадження Новоосинівська ЗОШ I-II ступенів тісно співпрацює з батьками, з громадою Курилівської сільської ради, спонсорами.

Завдяки дирекції СТОВ «Мрія» усі учні школи забезпечені сучасними одномісними партами з можливістю регулювання висоти, що відповідає санітарним нормам та естетичним вимогам, у вересні 2014 року повністю замінено меблі у шкільній їдальні. Крім того спонсором школи, директором СТОВ «Мрія» Головом А.М. зроблено євроремонт кабінету української мови та літератури, замінено всі меблі та встановлено сучасне мультимедійне обладнання, що дає можливість проводити уроки із запровадженням нових освітніх технологій, підвищувати інтерес до навчання у підростаючого покоління. У вересні 2014 року завдяки підтримці директора СТОВ «Мрія» Голова А.М. в I корпусі школи замінено 6 вікон на нові енергозберігаючі склопакети. У травні 2015 року на святі «Останнього дзвоника» директором СТОВ «Мрія» Головом А.М. подаровано 11 нових сучасних двомісних парт для майбутніх першокласників.

Завдяки шефам – залізничникам приміщення школи обладнано внутрішнім санвузлом з урахуванням усіх санітарно – гігієнічних норм, встановлено огорожу II корпусу школи.

Влітку 2013 року керівництвом СТОВ «Надія» та шефами-залізничниками здійснено капітальний ремонт ганків I та II корпусів школи. Приміщення навчального закладу набуло ошатного вигляду.

У школі облаштовано комп'ютерний клас, в кабінеті є можливість працювати з Інтернет – ресурсами.

Поряд зі школою функціонує спортивний комплекс СТОВ «Мрії», діти можуть займатися спортом у великій, теплій, сучасній спортивній залі та стадіоні.

Кабінет музики оснащено сучасним карооке – центром, що дає можливість проводити уроки та позакласні заходи на високому рівні та розвивати творчі здібності підростаючого покоління.

Починаючи з 2008 року СТОВ «Мрія» здійснює підписку науково-методичної літератури та періодичних видань, що допомагає педагогам займатися самоосвітою та втілювати у своїй роботі передовий педагогічний досвід.

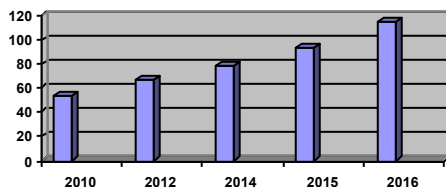
У 2015 році Новоосинівська ЗОШ взяла участь у обласному конкурсі міні-проектів розвитку територіальних громад «РАЗОМ В МАЙБУТНЄ» Харківської обласної ради та отримала перемогу. Колектив Новоосинівської ЗОШ ставив собі за мету: скорочення бюджетних коштів на оплату паливно-енергетичних ресурсів, вдосконалення теплоізоляції будівель, створення сприятливих умов для проведення навчально-виховного процесу через модернізацію системи енергозбереження. Завдяки співучасті спонсорів, а саме директора СТОВ «Мрія» Голова А.М., генерального директора СТОВ «Надія» Садовського С.М., районної ради, коштів обласного бюджету в школі влітку буде замінено 35 дерев'яних віконних блоків на суму 145021 грн на сучасні склопакети, що дасть можливість в приміщенні навчального закладу значно зменшити витрати на оплату енергоносіїв. При цьому буде забезпечено стабільний температурний режим згідно з санітарними нормами в класах закладу.

За підтримки Головка Г.С. до Дня знань 2015 року, відповідно до сучасних вимог, облаштовано класну кімнату для першокласників: зроблено євроремонт кімнати, встановлено двері, придбано сучасні шкільні меблі (учнівські парти, учительський стіл, багатофункціональну шафу-стінку, п'ятиповерхневу дошку з магнітним покриттям).

У 2016 році школа знову стає переможцем обласного конкурсу міні-проектів «Разом у майбутнє» у номінації «Добробут» з проектом «Уроку англійської рівень високий – впевнений крок до Європи». Мета участі у конкурсі: сприяти вивченню англійської мови для розширення доступу учнів до світових можливостей, з метою забезпечення інтеграції України до європейського простору та підтримки програми Go Global, яка визначає вивчення англійської мови одним із пріоритетів стратегії розвитку; спонукати школярів практично застосовувати знання з мови; спілкуватися англійською мовою та застосовувати її у різних формах діяльності; зацікавити учнів іноземною мовою та сприяти самостійній підготовці вдома.

Першочерговою задачею школи є повернення молоді у село. Завдяки вищезазначеній роботі останнім часом спостерігається тенденція збільшення кількості учнів школи. Так, у 2006 році у школі навчалося 53 учні, у 2010 році – 67 учнів, у 2012 році - 78 учнів, у 2014 році – 93 учні, у 2015 році – 114 учнів. В наступному 2016/2017 навчальному році буде охоплено навчанням 116 учнів.

#### **Тенденція збільшення кількості учнів школи**



#### **Здоровий спосіб життя**

Протягом навчального року всі вчителі-предметники, класні керівники, вчителі початкових класів приділяли велику увагу формуванню в учнів здорового способу життя. В школі складено Комплексний план заходів щодо покращення умов навчання дітей з підвищеним рівнем захворюваності, пункти якого неухильно виконуються. Учні із задоволенням беруть участь у спортивних змаганнях, посідають призові місця в районних заходах. Акція «За здоровий спосіб життя» включала різноманітну діяльність учнів: цикл бесід: «Здоров'я перш за все», «Дотримуйся режиму дня», «Я обираю здорове майбутнє», «Алкоголь- страшний ворог».

У грудні проведено ряд заходів до Дня боротьби з ВІЛ- інфекцією: виховна година «ВІЛ –інфекція загроза для життя», бесіда « Шляхи передачі ВІЛ –інфекції», година спілкування «Здорова нація –запука майбутнього України». Протягом жовтня проведено заходи щодо попередження туберкульозу серед дітей: лекція «Туберкульоз виликівний», конкурс плакатів «На туберкульоз може захворіти кожен». Листопад був присвячений вшануванню жертв Голодомору 1932-1933 рр. та проведено ряд заходів: урок Пам'яті « 77 – роковини Голодомору в Україні», виховна година « Трагедія українського народу, виставка плакатів « 1932-1933 рр. –біль України».

Наказом по школі затверджені дружини « Юних пожежників» та «Юних інспекторів дорожнього руху». ДЮІДР розроблено і відпрацьовано безпечний шлях від школи до дому.

В школі працював всеобуч для батьків. Класні керівники активно співпрацюють з батьками , залучають до участі у житті класу і школи .

Для батьків прочитано цикл лекцій: «Сім'я – джерело розвитку дитини» , «Здоров'я дитини в ваших руках», «Авторитет батьків. На чому він ґрунтується», «Успіх дитини залежить від родини».

В школі створено банк даних про дітей соціально-незахищених верств населення (багатодітні родини; діти, що мають матерів-одиначок; дітей з неповних сімей, дітей –



інвалідів, дітей, що стоять на ВШК), сплановано та проведено роботу з ними, організовано роботу громадського інспектора.

Робота з попередження злочинності здійснювалася під керівництвом педагога-організатора Артюхової С.О.

Згідно плану роботи школи адміністрацією було перевірено стан роботи вчителів щодо формування здорового способу життя. Відвідані уроки проведені на належному науково-методичному рівні. Вони сприяють профілактиці шкідливих звичок та формуванню ціннісних орієнтацій щодо здорового способу життя, надають учням можливість:

- створити цілісну уяву про вплив занять фізичними вправами на розвиток особистості;
- оволодіти технікою рухових дій;
- набути навичок організації і методики проведення найпростіших форм занять фізичною культурою.

Вчителі застосовують індивідуальний підхід, створюють на уроках атмосферу доброзичливості. Багато уваги приділяють формуванню в учнів певних навичок, а саме:

- рухової активності;
- виконання ранкової зарядки;
- регулярних занять фізичною культурою і спортом, рухливими іграми, фізичною працею;
- дотримання правил безпечної поведінки під час занять фізичними вправами;

Результативною була робота проведена з учнями, які захищали честь школи на районних змаганнях та посідали призові місця.

Протягом року працювали і методичні об'єднання вчителів – предметників та класних керівників, під час засідань яких розглядалися питання навчання та виховання учнів. Серед них: «Формування життєвих компетенцій учнів», «Інноваційні технології : за і проти».

Проведено семінар «Профілактика негативних проявів у підлітків».

Однак є окремі недоліки в проведенні виховної роботи : самоврядування працює не на повну силу, слід посилити роботу класних керівників.

Щомісячні дитячі огляди дають можливість своєчасно виявляти відхилення від норм здоров'я дітей та вжити всіх можливих заходів до його корегування. На основі результатів медичного огляду дітей у квітні 2016 року складено листи здоров'я. Це дає можливість враховувати стан здоров'я кожної дитини під час навчально – виховного процесу.

### **Безпека життєдіяльності, попередження дитячого травматизму та охорона праці.**

З метою застереження дітей та всіх працівників школи від травматизму в школі проводилась відповідна робота. Всі працівники школи з 1 вересня та протягом навчального року проходили інструктаж з техніки безпеки та свої підписи робили у відповідному журналі. Вчителі початкових класів та вчителі – предметники перед проведенням першого уроку в вересні провели бесіду по повторенню правил техніки безпеки на уроці. Також вчителями було заплановано і проведено цикли бесід, рекомендованих Міністерством освіти і науки України: бесіди по запобіганню дитячого травматизму від вибухонебезпечних предметів, бесіди по попередженню випадків утоплення школярів, правила безпеки при користуванні газом, бесіди по попередженню отруєнь, про поводження з електрострумом, по запобіганню випадків травматизму на дорогах і вулицях, бесіди з протипожежної безпеки; для цього вчителі використовують накоплений у спеціальних папках матеріал. У виховних планах класних керівників окремим пунктом були складені заходи по запобіганню дитячого травматизму. Адміністрацією школи та вчителем Саніною С.С. у квітні проведено День ЦЗ.

У щоденниках кожного учня є пам'ятка «Бережи своє життя». Всі пункти пам'ятки повторювалися учнями перед канікулами, про що зроблено відповідні записи у спеціальному зошиті. Перед літніми канікулами учнями та батьками заповнювались пам'ятки по застереженню дитячого травматизму і зберігаються в особових справах учнів.

В кабінетах з підвищеною небезпекою, а саме: в кабінеті фізики, біології та хімії, трудового навчання, спортивному залі є правила поведінки та журнал інструктажу під час занять на цих уроках. Під час проведення екскурсій, учні проходять інструктаж, зміст якого та підписи учнів фіксуються у спеціальному журналі. В школі складено комплексний план з питання попередження дитячого травматизму. Питання з попередження дитячого травматизму заслуховуються та обговорюються на нарадах при директорі, на засіданнях методоб'єднань та на педагогічній раді. В кінці I та II семестру за результатами перевірки складені довідки та видані накази по школі.

У школі створено куточки та систематизовано матеріал в кабінеті початкових класів (3 клас) з профілактики різних видів дитячого травматизму. У кожному класі вчителі накопичують матеріал з цього питання. Але майданчик для занять з правил дорожнього руху не створено.

Підсумки навчально-виховного процесу протягом тижня проводилися кожного понеділка. Черговий клас звітував про санітарний стан кабінетів та поведінку учнів на шкільній лінійці і вирішувалися всі питання шкільного життя.

Відповідно до річного плану роботи у школі постійно контролюється стан роботи з охорони життя і здоров'я та запобігання дитячого травматизму. Перевіряються класні журнали, щоденники учнів, плани виховної роботи, журнали з техніки безпеки у кабінетах підвищеної небезпеки. Перевірка показала, що у школі впорядкована нормативно-правова база з питань охорони життя і здоров'я учнів, попередження усіх видів дитячого травматизму. Робота з даних питань спланована і проводиться в системі. У вступі до річного плану аналізується стан роботи школи з профілактики дитячого травматизму за минулий рік, виявлені недоліки і поставлені задачі на наступний рік.

Наказом по школі призначено відповідальних за проведення роботи з попередження дитячого травматизму.

У школі здійснюється внутрішкільний контроль, своєчасно видаються довідки, накази.

Дані питання розглядаються на засіданні педагогічної ради (березень 2016 р.) на методичних об'єднаннях класних керівників, на нараді при директору протягом 2016-2017 н.р.

У виховних планах сплановані заходи по застереженню дитячого травматизму, заходи з правил дорожнього руху, протипожежної безпеки, заходи з превентивного виховання.

У 1 класі вчитель Гетманчук В.В. провела конкурс малюнків «Азбука здоров'я», заочну мандрівку «Вулицями рідного села», у 2 класі вчитель Артюхова С.О. провела КВК «Вогонь – друг, вогонь – ворог», у 4 класі вчитель Махаринська Т.В. бесіди «Здоров'я не все, але все без здоров'я – ніщо», «Твоє здоров'я – цінність для Батьківщини»; у 3 класі вчитель Семененко Н.Ф. ігри на свіжому повітрі «Веселі старти», бесіду-розповідь «Цілющі запахи лікарських рослин», бесіду «Здоров'я – всьому голова»; у 9 класі вчитель Глушко Л.О. бесіду «Скажемо СНІДу – ні!», годину відкритих думок «Брехня і правда про паління та пияцтво»; у 8 класі вчитель Сухомлин І.П. анкетування «Моє ставлення до шкідливих звичок», бесіди «Легальні і нелегальні наркотики. Куріння чи здоровий спосіб життя», бесіду з батьками «Негативні звички у дітей»; в 9 класі вчитель Глушко Л.О. бесіду «Шкідливі звички», рольова гра «Як я діятиму в такій ситуації?»; в 6 класі вчитель Саніна С.С. бесіда «Здоров'я та фізкультура», лекцію для батьків «Як говорити з дітьми про ВІЛ та СНІД».

Велика увага щодо застереження дитячого травматизму серед учнів школи приділяється під час проведення уроків фізичної культури. Вчитель Войтенко О.Я. проводить інструктажі, слідкує за дотриманням правил техніки безпеки. Під час проведення Тижня безпеки руху у травні 2016 року вчителем ОБЖ Саніною С.С. було проведено такі заходи: бесіда на повторення правил дорожнього руху «Три сигнали світлофора», бесіди-практикуми «Руки – основний носій збудників хвороб», обговорення ситуацій «Пішохід і автомобіль», усний журнал «Дорожньо-транспортні пригоди за участю пішоходів», абетка здоров'я «Правила безпечної поведінки при їзді на велосипеді», вікторина «Правила безпечної поведінки влітку».

Заступник директора з навчально – виховної роботи Ситник Ю.П. разом з директором школи Донцовою О.В. провели ряд бесід по застереженню дитячого травматизму під час канікул, великодніх і травневих свят.

Протягом 2015-2016 навчального року проводилась робота з попередження дитячого травматизму серед учнів. Було проведено шкільні фестивалі дружин юних пожежних, юних інспекторів руху, тижні безпеки дитини, лекції з питань електробезпеки, правил поведінки на водоймищах, порядку дій населення при виявленні вибухонебезпечних предметів, пожежі, надання допомоги потопаючому. Команда учнів школи взяла участь у районному фестивалі «Юні інспектори дорожнього руху». Проведено планові бесіди з попередження травматизму, інструктажі. Не зважаючи на це у 2015- 2016 навчальному році сталися 2 нещасних випадки.

Протягом семестру учні школи взяли активну участь в екологічному двомісячнику «Зелена весна», двотижневику «Увага! Діти на дорозі», тижні охорони праці, заходах з попередження нещасних випадків на водних об'єктах.

Під час проведення оздоровлення було організовано екскурсію до пожежної частини м. Куп'янська.

У школі в 5 класі створено та поновлено куточки з профілактики різних видів дитячого травматизму та систематизовано матеріал по застереженню дитячого травматизму. У кожному класі вчителі накопичують матеріал з цього питання.

У кабінетах підвищеної небезпеки вчителі - предметники мають журнали інструктажу з техніки безпеки на уроках хімії, фізики, біології, трудового навчання та основ фізичної культури і здоров'я, інформатики є стенди з техніки безпеки, акти-дозволи на проведення занять в цих кабінетах. Але майданчик для змагань з правил дорожнього руху так і не створено.

Під час проведення екскурсій вчителі проводять відповідний інструктаж, бесіди по правилам поведінки та застереженню дітей від травматизму і фіксують у відповідному журналі.

### **Робота з батьками**

Батьківський комітет плідно співпрацює з педагогічним колективом, тому конфліктів чи непорозумінь між батьками та вчителями не виникало.

Двічі на рік проводяться загальношкільні батьківські збори. Класні керівники аналізують стан навчально-виховного процесу, читають лекції та дають практичні рекомендації щодо виховання дітей в сім'ї.

Вагому допомогу в ремонті школи надали батьки учнів школи. Класні керівники зуміли організувати батьків, завдяки чому зроблено якісний ремонт класів.

Підводячи підсумок, можна відзначити, що протягом 2015/2016 навчального року навчально – виховний процес в школі можна вважати організованим, злагодженим, цілеспрямованим, але недоліки все ж мали місце:

- не було досягнуто бажаних результатів у роботі учнівського самоврядування;
- заплановані виховні заходи виконувалися не в повному обсязі;
- рівень вихованості учнів, зокрема культура поведінки бажають бути кращими;
- робота з батьками класних керівників щодо покращення рівня навчальних досягнень учнів проводилась не систематично;
- взаємовідвідування уроків між вчителями початкової школи та вчителями-предметниками повинно проходити систематично з метою вивчення психологічних особливостей учнів початкової школи;
- оформлення і ведення вчителями календарних планів, класних журналів, журналу відвідування, журналів інструктажів бажає бути кращим і відповідальним;
- відсутність відповідної матеріально-технічної бази перешкоджає створенню належних умов для праці вчителів;

- недостатня активність учителів школи у конкурсах «Учитель року», «Класний керівник» тощо;

- низький рівень комп'ютерної грамотності вчителів школи, що ускладнює роботу вчителів та використання комп'ютерних можливостей на уроках

- у школі не вистачає меблів, які б відповідали санітарно – гігієнічним вимогам.

Виходячи з вищезазначеного, враховуючи рекомендації районного відділу освіти у наступному 2016/2017 н.р. всю навчально-виховну роботу спрямувати на розв'язання таких питань:

1. Впроваджувати в роботу школи новий Державний стандарт початкової загальної освіти, та Державний стандарт базової і повної загальної середньої освіти.

2. Продовжити та удосконалювати роботу з обдарованими учнями, враховуючи рекомендації практичних психологів.

3. Поповнити матеріальну базу навчальних кабінетів методичною літературою, дидактичним та роздатковим матеріалом у відповідності до вимог сучасного уроку.

4. Ведення шкільної документації класними керівниками здійснювати на відповідному рівні.

5. Забезпечити умови для одержання більшістю учнів високого та достатнього рівня навчальних досягнень.

6. Педагогу-організатору та класним керівникам проводити виховні заходи у відповідності з виховним планом роботи школи та виховними планами вчителів.

7. Класним керівникам спланувати роботу з батьками щодо покращення рівня навчальних досягнень учнів.

8. Звернути особливу увагу на роботу з учнями 5 класу. Створити всі умови та звернути увагу на морально – психологічний клімат у роботі з цими дітьми.

9. Підвищувати рівень навчальних досягнень учнів на основі компетентнісного підходу, шляхом використання інтерактивних методик.

10. Підвищувати рівень комп'ютерної грамотності вчителів.

11. Застосовувати комп'ютерні програми на уроках.

12. Активізувати роботу вчителів щодо участі в районних конкурсах.

13. Основною проблемою школи на 2016/2017 н. р визначити таку: «Формування професійної мобільності педагогічних працівників регіону в умовах упровадження нових Державних стандартів початкової та базової загальної середньої освіти»

## **II. Основні напрямки навчальної та виховної роботи на 2016/2017 навчальний рік та графік прийому громадян**

В новому 2015/2016 навчальному році педагогічний колектив школи продовжить працювати над проблемою «Формування професійної мобільності педагогічних працівників регіону в умовах упровадження нових Державних стандартів початкової та базової загальної середньої освіти».

Виходячи з цього, діяльність педагогічного колективу буде спрямована на досягнення мети:

1. Роботу школи продовжувати в напрямку виконання Закону України «Про освіту, державну національну програму «Освіта», наказів Міністерства освіти і науки, розпоряджень обласного та районного відділів освіти.

2. Формування професійної мобільності педагогічних працівників регіону в умовах упровадження нових Державних стандартів початкової та базової загальної середньої освіти.

3. На виконання постанови Кабінету Міністрів України від 13.04.2011 р. № 561 «Про затвердження Державної цільової соціальної програми підвищення якості шкільної природничо-математичної освіти» розробити механізм стійкого інноваційного розвитку природничо-математичної освіти та застосовувати його у шкільній практиці.

4. Організація особистісно-орієнтовного підходу до розвитку, виховання і навчання дітей, через впровадження інтерактивних методик.

5. Побудова процесу виховання, розвитку і навчання на основі компетентнісного підходу, вивчення індивідуальних особливостей учнів та аналізу дослідження стану здоров'я учнів.

6. Створення оптимальних психолого-педагогічних умов для самореалізації індивідуального розвитку особистості.

7. Систематизація матеріалів та досягнення педагогічних працівників з даної проблеми.

8. Особливості системи контролю навчальних досягнень учнів та підвищення їх рівня якості знань.

### **Організація та проведення прийому громадян з особистих питань адміністрацією школи**

№ п/п	Посада керівника, його заступника	ПІБ	Дні та години прийому	Місце
1.	Директор школи	Донцова Олена Вікторівна	Понеділок 13.00. – 16. 30 Четвер 13.00 – 16.30	с. Новосинове, вул. Шкільна, б.58 6-54 - 21
2.	Заступник директора з навчально-виховної роботи		Вівторок 14.30 – 16.00 П'ятниця 10.00 – 16.00	с. Новосинове, вул. Шкільна, б.58 6-54 - 21

### III. Аналіз мережі, контроль обліку руху учнів

Педагогічним колективом закладу освіти постійно ведеться робота щодо збереження і розвитку шкільної мережі.

Адміністрацією школи здійснювався контроль за збереженням стабільного функціонування школи, якісного надання освітніх послуг, а також за реалізацією державної політики в галузі освіти. На початок 2015/2016 н.р. в закладі було відкрито 9 класів.

Навчанням у школі було охоплено 114 учнів. У школі першого ступеня – 59 учнів, у школі другого ступеня – 55 учнів. Мова навчання – українська. Середня наповнюваність учнів у класах становила 12,6 чоловіки. Протягом року до закладу освіти прибуло 5 учнів, вибуло 3 учні (в межах області), випущено з 9 класу – 6 учнів.

#### Перспективна мережа

Рік народження	Рік вступу до 1 класу	К-ть дітей	Всього по школі
2004	2010	12	67
2005	2011	13	74
2006	2012	16	76
2007	2013	15	77
2008	2014	18	89
2009	2015	15	104
2010	2016	18	122
2011	2017	16	127
2012	2018	12	139
2013	2019	16	146
2014	2020	16	150
2015	2021	6	152
2016	2022	3	149